

丹凤县职业教育中心

2023 年度中等职业教育质量年度报告



2024 年 1 月 3 日

党建领航·丹凤职教

内容真实性责任声明

学校对丹凤县职业教育中心中等职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):

2023 年12月30日

目 录

2023 年度中等职业教育质量年度报告	1
内容真实性责任声明	2
前 言	1
一、学校基本情况	1
二、人才培养	2
2.1 党建引领	2
2.1.1 加强党的政治建设，提高教师政治素养	2
2.1.2 加强党的组织建设，提高党建工作质量	4
2.1.3 加强教师教育管理，打造干事优质队伍	5
2.1.4 加强师德师风建设，促进党风廉政建设。	6
2.1.5 加强意识形态工作，筑牢政治思想防线。	7
2.2 学生发展质量	11
2.2.1 立德树人	11
2.2.2 在校体验	18
2.2.3 就业质量。	21
2.2.4 创新创业	22
2.2.5 技能大赛	23
2.3 教育教学质量	25
2.3.1 专业建设质量	25
2.3.2 课程建设质量	26
2.3.3 教学方法改革	27
2.3.4 教材建设质量	28
2.3.5 数字化教学资源建设	29
2.3.6 师资队伍	30
2.3.6.1 基本情况	30
2.3.6.2 培训情况	31
2.3.7 校企双元育人	34
三、服务贡献	36
3.1 服务行业企业	36
3.2 服务地方发展	37
3.3 服务乡村振兴	37
3.4 成人学历教育稳步发展。	38
四、文化传承	39
五、国际合作（合作办学）	40
5.1 东西协作	40
5.2 组团式帮扶	41
六、产教融合	44
6.1 对接产业优化专业设置	45
6.2 产教融合实训基地建设。	45
6.3 深化产教融合校企合作	46
6.4 集团化办学情况。	47
七、发展保障	48
7.1 职业教育政策落实情况	48

7.2 学校治理	49
7.3 质量保证体系建设	50
7.4 经费投入	50
八、面临挑战	51
挑战 1: 办学条件落后	51
挑战 2: 中等职业教育服务能力有待加强	51
挑战 3: 社会重视职业教育氛围不浓, 认可度不够。	52
挑战 4: 专业带头人少	52
九、附表	52
表 1 人才培养质量计分卡	53
表 3 教学资源表	53
表 4 服务贡献表	55
表 5 国际影响表	56
表 6 落实政策表	57

前 言

根据省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,丹凤县职业教育中心在与日常教育教学工作有机结合的基础上,遵循“科学严谨、立足实际”的原则,认真回顾总结学校教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色,对学校的教学质量做出基本判断,找出存在的主要问题,分析问题成因,并提出解决的对策,展望学校今后的发展前景,制定出整改的方案和措施。现将相关情况报告如下:

一、学校基本情况

丹凤县职教中心创建于1983年,是全县集中等职业教育、成人学历教育、短期培训为一体的公办全日制综合性职业学校。学校现占地37.4亩,建筑面积20737平方米,学校的改扩建项目正在施工中,预计2025年建成占地70亩以上的标准化中职学校。现有教职工112人,在校中职学生1235人,国家开放大学学员663人。



图 1: 学校新校区规划设计图

学校开设有计算机应用、中餐烹饪、汽车应用与维修、学前教育、护理、工业机器人技术应用、防灾减灾技术物流管理等七个专业。同时，整合了县域内其他部门开办的培训机构，常年开展各级各类技术培训和就业安置工作。附设国家开放大学丹凤工作站，开展大学专科、本科学历教育工作。

学校先后被陕西省委、省政府授予“文明校园”，被陕西省综治委、教育厅、公安厅授予“省级平安校园”，被省爱卫会授予“卫生先进单位”，校团委被团省委授予“陕西省五四红旗团委标兵”称号。被全国中华职业教育社授予“温暖工程培训基地”，被省劳动厅授予“陕西省农村青年劳务输出培训基地”，被省劳动就业保障局授予“陕西省就业培训定点机构”。



图2 学校荣誉

二、人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 加强党的政治建设，提高教师政治素养

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真学习贯彻习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话和重要指示批示精神，加强党员干部、教师学习教育和思想理论武装，引导全体党员干部和广大教职工坚定政治立场和把握政治方向，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。全年人均记写学习笔记4万字、心得体会8次、研讨交流7次。扎实开展教育领域突出问题专项整治工作、干部作风能力提升年工作、师德师风整顿工作、学校校风学风建设专项行动工作、党建领航“四个四”党建品牌创建工作、争当秦岭卫士活动、志愿服务等活动、按照县委第一巡察组巡察要求落实整改工作，用实际行动体现党员干部和教职工的使命与担当，以主题教育为契机，解放思想、实事求是、与时俱进、扎实工作、开拓创新，凝心聚力抓管理、全力以赴提质量，进一步加强党支部和党员队伍建设，探索新时期党建工作新思路，努力为丹凤县域经济社会快速发展贡献职教力量。



图 3:党支部学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动仪式

2.1.2 加强党的组织建设，提高党建工作质量

一是积极推进党组织标准化建设，召开党员选举大会，选举新一届党支部领导班子，规范党员管理和组织关系转接，做好党员信息维护，加强党费收缴，规范党内组织生活。二是坚持把党建工作作为首要任务来抓，组织观看学习党建标准化建设视频，参加党建工作培训学习，不断强化业务水平，加强班子政治理论学习，提高班子成员的理论素养，建立健全班子各项规章制度。



图 4:党支部书记讲党课

三是严格执行民主集中制，始终坚持以“科学决策、民主决策、依法决策和提高效率”为原则进行“三重一大”决策，提高领导班子谋全局、抓大事、议大事的能力和水平，工作相互配合相互支持、班子之间做到心往一处想、劲往一处使，形成风清气正、劲足的良好氛围。四是严格落实“三会一课”制度，积极开展主题党日活动；全年共组织召开支委会 26 次，党小组会 11

次，党员大会 7 次，党支部书记讲党课 8 次，支部委员讲党课人均 4 次，开展主题党日活动 12 次，“政治生日”集体谈话 4 次，评出优秀党员 13 人。

2.1.3 加强教师教育管理，打造干事优质队伍

一是紧紧围绕加强理想信念、党性修养、宗旨意识、道德品行和教师职业道德教育，推进中国特色社会主义理论的学习，突出学习《党章》、《中国共产党纪律处分条例》、党内规章制度、职教政策法规、教师职业法律法规及正反面典型案例，贯彻落实中省市县的文件精神。二是全体党员同志佩戴党徽亮身份，示范引领、模范带头，充分发挥党员干部模范先锋作用，成立了党员志愿者服务队，设定“党员示范岗”、“党员管理岗”、“党员教学岗”，签订《承诺书》，认领岗位，宣誓上岗，建立台账。为学校各项工作提供后被力量。三是加大党员的教育培训和新入职教师培训力度，严把入党入职关口，一方面加强入党积极分子、发展对象的培养教育，另一方面加强教职工的培训教育管理，本年度发展入党积极分子 2 人，发展对象 1 人。四是重视学校文化建设，通过线上线下多种形式，面向全体党员干部和教职工积极开展爱国主义教育、法制宣传教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，使大家思想上有深化，行为上有变化、工作上有进步。年度内 10 余名党员已成为省市级“党员名师”、“教学能手”、“教学标兵”，教师获市级以上各类能力大赛奖项 25 人次，学生市级以上技能大赛获奖 15 人次。



图 5：“干部作风能力提升年活动”启动仪式

2.1.4 加强师德师风建设，促进党风廉政建设。

一是围绕“建先锋班子，带优秀队伍，创出色业绩”的发展目标，以党员、教师为主体，以制度来规范，以监督来强化，把党风廉政建设和师德师风建设贯穿于“廉洁办学，廉洁从教，廉洁自律”这一主线始终。二是通过建制度、强机制、强监管，签订党风廉政建设目标责任书、党员干部廉洁承诺书和师德师风承诺书，把党风廉政建设、师德师风建设与教育教学管理结合起来，与师资队伍建设结合起来。三是扎实开展干部作风能力提升年工作和师德师风整顿工作，通过教育、培训、学习、自查整改，细化完善各项规章制度，组织党员干部和教职工学习正反两方面典型事例、观看警示教育片播放爱国影片 6 场，评选优秀影评、书

评、摄影书画作品 42 件，开展社会实践和教师大家访 4 次，进一步增强党员干部和教职工廉洁自律的自觉性，有力地促进了学校党风廉政建设和师德师风建设工作的深入开展。



图 6:学校召开教职工代表大会合影

2.1.5 加强意识形态工作，筑牢政治思想防线。

一是学校党支部把意识形态工作作为党建工作的重要内容，纳入重要的议事日程。二是坚持“一岗双责”落实意识形态工作责任制，切实落实管党治党政治责任，组织召开意识形态工作专题会议，签订了意识形态工作责任书，一把手领导人是第一责任人，分管领导是直接责任人，其他班子成员按照“一岗双责”要求，抓好分管部门的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。三是将意识形态工作纳入到政治学习的重要内容，及时传达学习中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，制定了严格的政治学习计划，强化党性意识、宗旨意识，结合个人思想工作生活实际交流心得体会。四是以集中学习和“学

习强国” APP 平台为重要途径，不断加强意识形态学习教育，全体党员教职工积极参与，做到党员、教师全覆盖，学习氛围浓厚，学习效果显著，维护了意识形态安全，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。始终把握正确舆论导向，维护意识形态安全，利用各种媒体，及时发布工作新动态，全年发布宣传报道 63 篇。



图 7：“追寻红色足迹 赓续红色血脉”主题党日活动

案例 1：党建促团建 汇聚“青”力量

党建带团建是我们党的优良传统。也是党加强对共青团和青年工作的领导，推动党建工作和团建工作同步发展的有效载体，我校党支部在加强对团组织的领导同时，也在不断指导团委工作，开展各式各样的团建活动。

一是开展团员及青年的主题教育活动。如“思想旗帜、坚强核心、强国复兴、挺膺担当”4个方面的主题教育。二是开展各类文艺活动。十八岁成人礼、经典诵读活动、职教活动周，端

午联欢会、元旦文艺联欢会等。三是开展常规团日活动。校团委组织团员开展“青年大学习”活动，充分利用智慧团建平台，做好团员信息录入与团员手续转接工作，“五四”主题团日举行新团员入团仪式等。

通过党建促团建活动，增强了学生的使命感，让学生有责任与担当，坚定理想信念，以饱满的激情投入到学习中去，充分发挥团建对学生思想引领的作用，不断提升团组织的服务力与党组织引领力，充分展示当代青年的青春风采。

案例 2：洋溢青春梦 绽放我光彩

丹凤县职教中心坚持将“立德树人”根本任务贯穿学校教育全过程，为推动学校多样化有特色发展，丰富校园文化生活，落实育人理念，创造性的开展了学生社团建设，我校在原有 10 个社团的基础上，将社团拓展到 15 个，并对社团进行了分类，划分为：科技文学类、文艺体育类和公益服务类。

校团委注重社团建设及活动，积极聘用社团指导教师，定期召开社团会议，对社团进行纳新，并在学期中期举行各社团活动展演。

宣传部收集社团活动的文字及音影资料。并及时在校园网、校报上报道。

校团委对社团进行考核，对优秀社团予以奖励，并推荐优秀社团参加片区及县级以上活动。

这些社团活动的开展，丰富了学生的课余文化生活，培养了学生积极向上活泼开朗的性格，为学生的个性发展和才艺展示搭建了平台，培养和提高了学生的综合素质，彰显了职教特色。



图 8：团日主题活动



图 9：十八岁成人礼



图 10：团员纳新

2.2 学生发展质量

2.2.1 立德树人

2.2.1.1 学生情况。2023年秋季招生人数为485人。计算机应用专业219人，幼儿保育专业40人，汽车运用与维修专业42人，中西餐烹饪专业39人，护理专业59人，工业机器人技术应用专业45人，防灾减灾技术专业41人。生源均来自应往届初中毕业生。目前在校生总数1235人，其中高一年级485人，高二年级400人，高三年级350人，其中男生705人，女生530人，男生多于女生。最小年龄13岁，最大年龄22岁。学校强化保学控辍工作，执行控辍目标责任制，高二、高三控辍保学效果较好，学生巩固率不断提升，学校规模不断扩大。2023年毕业生总数为294人，其中护理36人，会计专业11人，计算机应用专业136人，中餐烹饪专业18人，汽车运用与维修专业37人，物流服务与管理专业27人，幼儿保育专业29人。随着职普比4:6政策的落实，学校生源得到保障，在校生人数达到1235人。

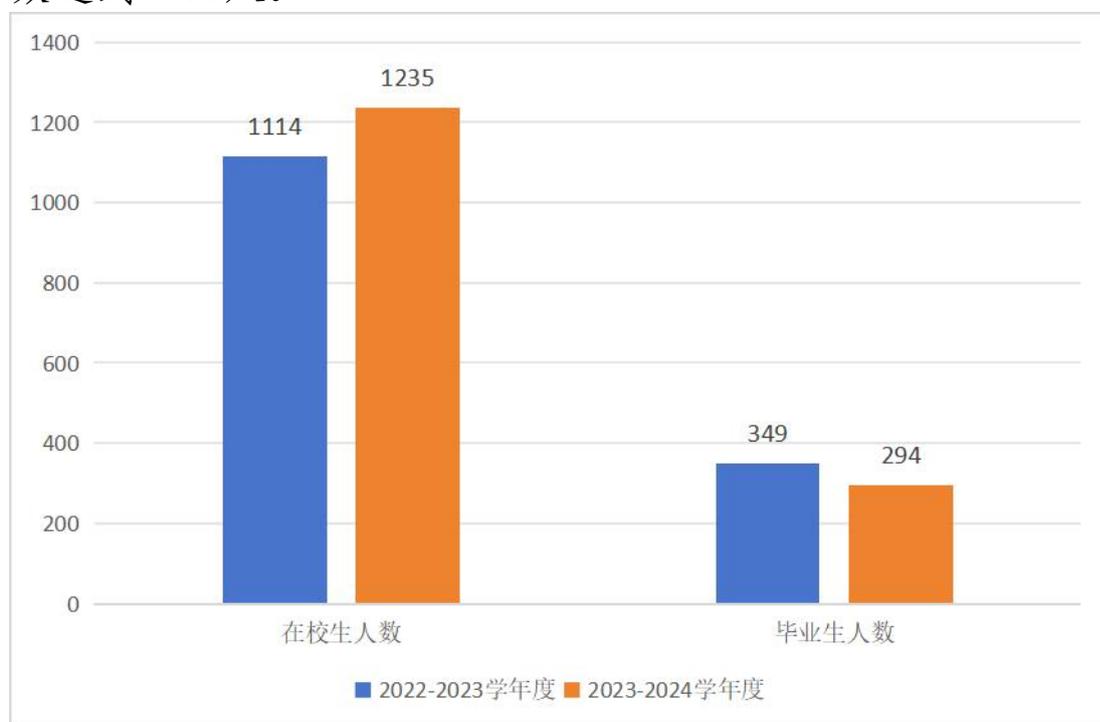


图 11：连续两学年度在校生及毕业生对比图

2.2.1.2 学生素质。学校高度重视学生思想品德教育，坚持引导学生积极学习和践行社会主义核心价值观，以养成教育为基本切入点，狠抓优良学风、校风的形成，促使学生思想政治道德素质明显提升。学生有一定的社会责任感，学习目的明确、态度端正，安全、环保意识较强。大多数学生能客观认识自我、评价他人，自信、自律，能充分发挥自己的个性。学校经常组织学生参加体育活动，并掌握常规性体育活动的一般知识和技能；按教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求修完规定的《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》等基础必修课程，文化课合格率为100%。专业技能合格率为100%。学生体质健康标准达标率为100%。2023年毕业生合格率为100%，在顶岗实习中学生恪守实习纪律和操作规范，能够达到职业岗位工作的要求，无学生人为引起的安全生产事故。

2.2.1.3 学生管理。

一是扎实开展学生思想工作。充分利用班会、每周一升旗活动、重大节假日开展爱国主义教育、职业理想教育、社会主义核心价值观教育、感恩教育、清廉文化、孝道文化、心理健康、学生文明礼仪教育等。



图 12：新生入学前军训

二是加强学生的法制安全教育。学校重视安全教育工作，根据季节时令开展符合校园实地的安全教育工作，每学期开学第一月定位“安全教育活动月”，第一周定位安全教育活动周，有计划、有步骤的开展学生安全教育活动。学生心理健康教育有序开展、矛盾纠纷排查不漏一人，冬季安全教育警钟长鸣，冬季重点抓好防火、防触电、防交通事故，夏季重点做好防溺水，防毒，防传染病教育；每天“一日三查”、学生未到校追踪、学生放学离校安全提醒和节假日学生安全教育形成常态化，落实了假期学生放假安全不放假的新局面，暑假开展线上安全教育主题班会1次；开展线下安全教育主题班会10次；安全教育主题板报8期；国旗下安全教育主题讲话10次；开展法制暨交通安全教育报告会2场。组织学生观看消防安全公开课网络直播，开展了安全教育主题征文活动，征集安全教育手抄报46篇。专题安排交通安全主题教育月活动，效果良好。定期开展毒品预防教育活动，开展毒品预防主题教育2次，毒品预防主题教育班会2次，毒品预防主题教育板报2期，毒品网上平台注册率100%，答题竞赛参与率100%，通过参观禁毒室，观看影片等活动提高了学生识毒、拒毒的能力。完成了网上宪法学习及答题竞赛活动，参与率100%。

学校开展“网络安全”知识宣传主题班会。班主任利用主题班会，向同学们宣传网络安全知识。各班级采用了多种形式进行了网络安全宣传，包括：电子屏宣传标语、班级知识讲座、黑板报、手抄报、观看网络安全视频、发放网络安全宣传彩页等。

三是加强住宿生的教育管理。为保障住宿生在校安全，学校聘请管理公司宿管人员对学生宿舍实施半军事化管理，在专业教官的管理下，学生的作息规律、卫生习惯、安全意识、精神风貌发生了巨大变化，为住宿生安全提高了有力保障。



图 13：安全法制报告会

四是做好校门口的学生出入管理。根据学校安全管理需要，对外来人员落实“询问、查验、联系、登记、送离”五步工作法，保证校园安全和师生人身安全。

五是狠抓行为规范教育管理。紧紧依靠班主任、学生会、宿舍教官，通过定期召开会议，及时排查学生之间隐藏的矛盾纠纷和存在的苗头性问题，通过有效途径和手段予以化解。同时，常态化开展“星级文明班级”和“文明宿舍”评选表彰，引导和激励，学校正能量不断提升。

2.2.1.4 德育工作情况。

学校重视学生德育工作，每班每周常规性开设2节思想教育课，达到了有教师、有课表、有内容、有教案；学校创新德育教育载体，丰富德育教育内容。

一是充分利用主题班会、每周一升旗主题教育活动、重大节假日开展爱国主义教育、职业理想教育、社会主义核心价值观教育、感恩教育、孝道文化等。2023年播放爱国主义影片4场，完成优秀影评作品20篇；清明节到丹凤县王柏栋故居、王柏栋广场，

开“传承红色基因，做新时代好青年”演讲赛，“五四”开展“红心向党”主题教育活动；“七一”开展了“党在我心中”主题演讲赛。完成了“小手拉大手，平安进万家”主题教育活动。



图 14：队形队列训练

二是开展引进来、走出去，丰富教育活动内容。重阳节组织学生赴商山敬老院开展“关爱老人、情满重阳”敬老孝亲志愿服务活动；2022级、2021级全体学生赴西安野生动物园、陕西国防工业职业技术学院开展“西商融合促发展·研学旅行助成长”研学旅行活动；组织部分师生赴丹凤县留仙坪参加“弘扬革命精神·传承红色基因”研学旅行活动；聘请商镇法庭，商镇交通中队、商镇公安、商镇综治办为学生做关于人身安全、财物安全、法制教育、交通安全行等方面的专题讲座，组织学生“学宪法”网上竞赛答题完成率达100%。禁毒网上答题完成率100%。高一新生军训共计10天，入学教育训练成效显著。2023年职业教育活动周启动仪式成功举办，结合巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，学校组织学生开展社会实践活动和教师大家访活动，开展校内党员干部联系帮扶困难学生，社会反响良好。

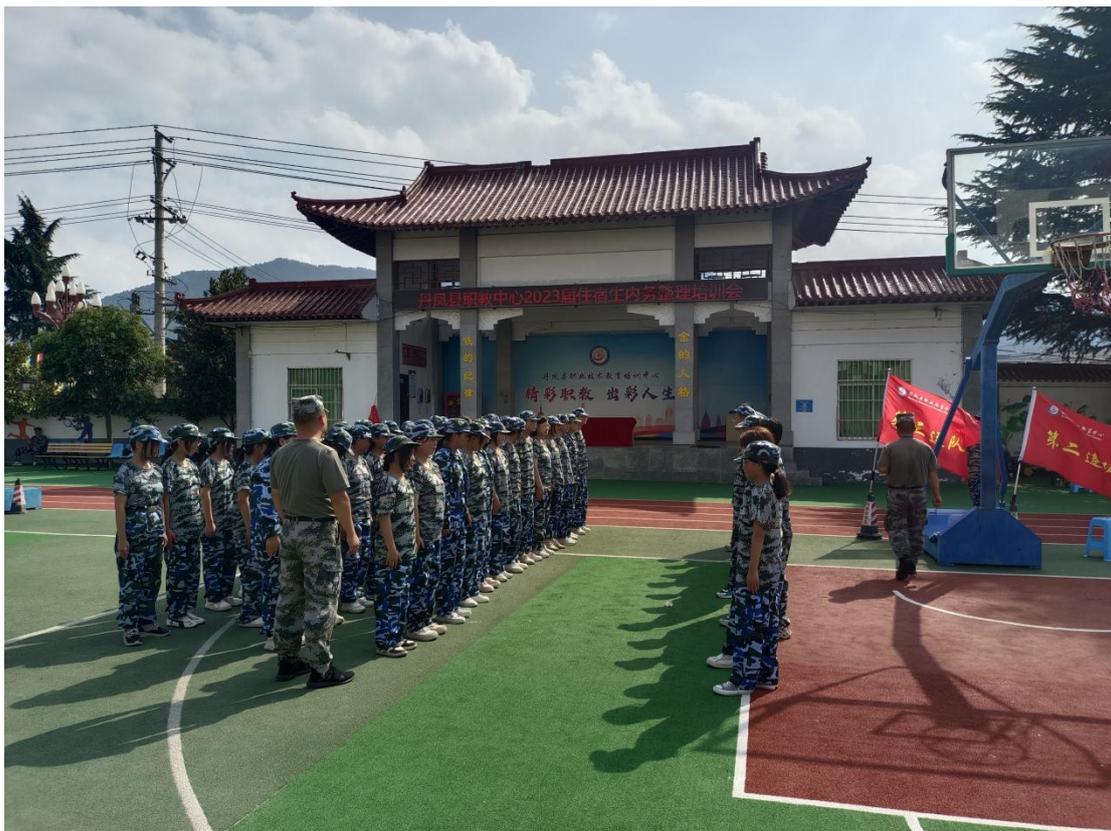


图 15：新生军训队列训练

三是加强校园文化建设，让每面墙都会说话，创设学生受教育环境，无论是学生宿舍，还是教室文化氛围各具特色，能结合班级专业特点，实现了美化、净化、亮化相统一。

四是开展2023年职业院校“技能强国·强国有我”系列教育活动，上报“职校生心中的二十大”优秀成果视频3个；“未来工匠”读书行动优秀成果视频3个；“悦读伴我成长”职教学生读党报活动优秀视频3个，学生参与率高，成效显著。本次主题教育活动丰富了学校思政德育建设内涵，激发了同学们的爱国热情，引导同学们将爱国热情转化为了技能成才、技能报国的实际行动，进一步坚定了职业理想，弘扬了工匠精神，增强了职业信心，提高了职业素养，使当一名新时代工匠成为了更多学生心之向往的人生目标。



图 16： 班级篮球赛

五是中职生文明风采及活动案例成果显著，全校学生在班主任的组织下有序开展各种活动，学生热情高，活动氛围热烈，达到了人人都参与，班班有作品。学生社团，在学校团委的直接指导下，学生基于个人兴趣爱好，为了实现社员共同意愿、自主申请、定期开展活动的群众性学生组织。

六是本着全面培养学生核心素养和职业素养，践行黄炎培先生的“手脑并用，双手万能”，“做学合一，敬业乐群”的职业教育思想，更好地进行社会主义核心价值观教育，锻炼学生的社会参与能力，培养实践创新意识，造就责任担当品质，学校在学生管理工作方面，实行以班级为单位的校园自我管理与公共参与德育实践活动制度。按照学校社会实践周安排，共有9个班级参加了社会实践周活动，学生在活动中不仅管理能力得到了锻炼，而且增强了岗位意识，各方面的素质都有所提升。

案例 3: 青春心向党 奋进新征程

为了推进五育并举,丰富校园文化生活,提高学生的身体素质,增强团队协作精神,展现学校学生团结向上的精神风貌,特举办 2023 年秋季“迎新杯”篮球赛。本届“迎新杯”篮球赛共有 14 支队伍参加,经过小组赛和淘汰赛激烈角逐,于 12 月 7 日圆满落幕。其中,2021 级计算机 2 班勇夺冠军、2023 级基础联队、2022 级汽修 2 班分别获得第二、三名。

比赛中,青春的激情和对篮球的热爱,在赛场上碰撞出梦想的火花。运动员们秉承“友谊第一,比赛第二”的精神,他们的步伐从未懈怠,无论是烈日还是寒风,他们坚守赛场,精彩刺激的攻防燃爆全场。同学们的呐喊、队友的期盼、关切,为场上意气风发的运动员们带来无限的动力。矫健的步伐、娴熟的运球、紧密的防守是对团队合作最完美的诠释。胜不骄、败不馁,无畏强敌、每球必争。篮球场上他们挥洒的是汗水,跳动的是青春。每次跃起,挥洒的汗水是梦想的勋章,每次投篮,激动的欢呼更是跳动的青春!

本届“迎新杯”篮球赛展现了学子们昂扬向上的精神风貌,增强了集体凝聚力,充分表现了青年的活力与朝气蓬勃。相信在今后的学习生活中,在新时代新征程上,吾辈青年定会奋勇争先,担起国家赋予的使命,全力奔跑,奋力追逐,团结一致,聚力同行,迎“篮”而上,书写属于自己的热血青春!

2.2.2 在校体验

2.2.2.1 学校坚持“立德树人,精技强能”的办学理念,通过加大基础设施建设的投入,强化教师队伍建设,注重校园文化建

设，提升德育工作水平，进一步规范办学行为，继续巩固文明校园、平安校园等一系列措施，学校办学条件得到改善办学水平得到提高。学校为全体学生免费提供24小时纯净水，提供浴室供学生洗澡，餐厅每晚晚自习结束后为学生提供晚餐，真正能够满足学生的需求。目前，新扩征47余亩的新校区，正在紧锣密鼓的建设之中，建成后学校可容纳3000余名师生学习生活。学生对专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度均达97%以上。同时，学校定期对毕业生进行回访，95%以上的学生对学校整体工作满意。

2.2.2.2 资助情况。

一是国家资助：2023年春季学期享受免学费1067人、助学金725人，2023年秋季学期享受免学费1234人、助学金816人，资助过程严格落实国家资助政策，做到精准资助、应享尽享；高三年级两名品学兼优的学生荣获2023年度中职国家奖学金，每生奖助6000元。

二是社会资助：2023年春季学期10名品学兼优的学生荣获“商山行印”奖学金，每生500元，1人获得“恒大爱心助学金”500元。

三是学校资助：2023年春季学期，学校用公用经费为655名贫困学生补助了“研学旅行”交通费，总计4.48万元；2023年秋季学期学校用公用经费为11名残疾学生发放了交通补助费每生每年200元，为30名家庭经济特别困难的学生每人发放生活补助金300元，为30名品学兼优的家庭经济困难学生发放奖学金，每人200元。

四是政府资助：2023年秋季学期为2021届脱贫户家庭的经济困难学生97人申请了毕业生求职创业补贴，每生一次性发放补助1000元。

2.2.2.3学生会及学生社团活动。在学校党支部的领导下，团委组织建立学生会，设学生会主席、副主席、宣传部长、文艺体育部长、生活部部长、纪检部部长及学生会各成员，形成了学生具体的管理体系。学校建设了一支具有良好素质的学生会队伍，提高了学校对学生的管理水平。

学生会建设是学生会的各方面工作有效开展的前提。一直以来，学生会历届同学为加强学生会内外建设，促进文化建设进行了各种探索和尝试，积累了丰富的经验，取得了显著成果。在团委的指导下，学生会明确了奋斗目标和主要任务，开展了一系列工作，经过不断完善，学生会已经具备了较为健全的组织结构，形成了良好的工作机制。



图 17：学生会换届会议

结合职业学校的特点，丹凤县职业教育中心团委对社团活动不断优化、扩充，现已形成文学类、文体类、礼仪类三大类共开

设15个社团，社团活动丰富多彩，节目展演水平高，学生参团兴趣浓、表演效果好。



图 18：茶叶节茶艺社团下乡展示

2.2.3 就业质量。

2023年学校毕业生总人数294人，就业人数为280人，就业率为95.24%，其中升入高等教育的学生183人，直接就业人数97人，对口就业人数54人，对口就业率55.7%。初次就业起薪情况：平均起薪每月2000元，2001-3000元的14人，3001-4000元的17人，4000元以上的23人。2023年升入高等教育的学生183人，升学率62.24%，2022年升入高等教育的学生224人，升学率73.09%，与上一年度相比，升入高等教育的学生减少41人。

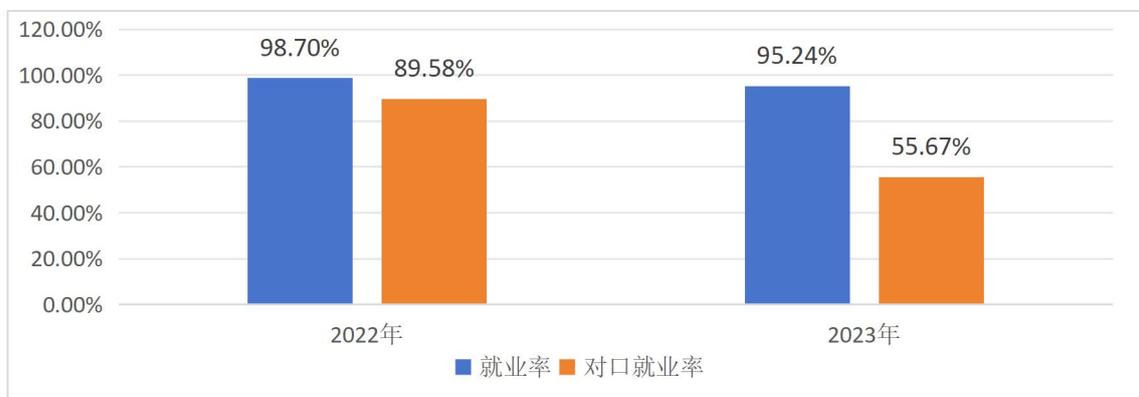


图 19：就业率对比图

2.2.4 创新创业

学校重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，不但重视创新创业课程的教学，而且在学校开辟了“创业实训基地”，配备专业指导教师，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。

案例4：小李川菜馆成长记

李明辉，2000年出生的商洛市丹凤县小伙子，2016年考入丹凤职教中心，学习烹饪专业。

李明辉在学习上很用功，加之学校有一批技艺高超、爱岗敬业的高级烹饪教师，他实训操作课他总是去的最早，走的最晚。总是围着老师问这问那，老师也非常喜欢他，把他当成得意门生。2018年李明辉分别获得市烹饪技能大赛一等奖，学校奖励共计2000元，他的事迹轰动了整个校园，鼓励了一大批烹饪专业学生的学习积极性。

李明辉毕业后，回家和父母商议在家乡丹凤县城开一家餐馆，父母欣然同意，于是一家小李川菜馆诞生了。

李明辉在校学习时，主攻菜品雕刻，炒菜上下了不少功夫，因而餐馆开业后凭借着三五个主打小炒品牌，也吸引了不少顾客。李明辉不定期请来职教中心烹饪专业老师到店里秘传技艺，于是手艺大增，来店里品尝的人与来越多，一传十、十传百，小李川菜馆名声大振，日营业额达一万多元。现在两个菜馆生意都很好。

李明辉也成为职教中心烹饪专业优秀创业者，带动了一批烹饪专业学生学习专业的积极性和实习实训点，为丹凤产餐饮业服务带了个好头。

2.2.5 技能大赛

2023年，2022级、2021级学生和部分专业社团学生踊跃参加了学校技能大赛初赛、复赛，最后参加决赛学生共96人，获得一等奖12个、二等奖19个、三等奖27个。

赛项	决赛人数	获奖情况
汽车维修	16	一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人
工业机器人技术应用	8	一等奖1人，二等奖3人，三等奖2人
网络搭建与应用	10	一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人
网络安全	8	一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人
导游	4	一等奖1人，二等奖1人，三等奖3人
艺术插花	4	一等奖1人，二等奖1人，三等奖3人
物联网应用与服务	9	一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人
茶艺	9	一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人
平面设计	4	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
中餐烹饪	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人
冷拼与雕刻	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人
舞蹈表演	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人

2023年市级技能大赛，共有11个赛队27名学生参赛，7个赛队，获奖14名学生获奖，获奖率52%。

序号	项目名称	类型	参赛学生姓名	指导教师	名次	获奖情况
1	网络空间安全	团体赛	杨昌明 李汪键	周永祺 耿李元	第三名	二等奖
2	网络搭建与应用	团体赛	第一组: 朱振焜 董浩杰	周永祺 耿李元	第五名	三等奖
			第二组: 曹予轩 袁京豪		第七名	三等奖
3	计算机检测维修与数据恢复	团体赛	王玄烨 陈偲远	陈茹雨	第三名	二等奖
4	机器人技术应用	团体赛	周子轩 彭肇飞	吴文晶 李新良	第六名	三等奖
5	物联网	团体赛	朱雨轩 李郑洋	吴元朝 陈会霞	第三名	三等奖
6	平面设计	个人赛	李想	吴瑕 彭涛	第十名	三等奖
7	舞蹈表演	个人赛	彭思彤	张宇	第三名	二等奖

2023年省级技能大赛，茶艺赛项获得省级三等奖。



图 20: 2023 年网络搭建与应用赛项参赛学生照片



图 21: 2023 年茶艺赛项技能大赛学生照片

案例 5: 精雕细琢，玉汝于成

教学过程犹如工匠雕刻作品，需要精雕细琢，这一点在思政课大练兵活动中体现的尤为明显。

2023 年 4 月，张慧雅老师报名参加了市级思政课大练兵活动，在备赛过程中，她精心打磨教学设计，三易其稿，反复推敲字句，巧妙设计课堂互动环节，精心打磨课件，从图片素材、人物素材，到字号，颜色，动画等细节入手，仔细推敲斟酌，力求精致完美，功夫不负有心人，她获得市级思政课大练兵二等奖，被推荐参加省赛。

她精心研读比赛规则和评分细则，优化教学设计，用学生们最喜爱的仙侠游戏为素材，设计闯关模式教学过程，在省级思政课大练兵活动中获得思政课教学标兵称号。

张慧雅老师的参赛经历，再次印证了教学也需要精雕细琢，玉汝于成。

2.3. 教育教学质量

2.3.1 专业建设质量

学校高度重视专业建设，成立了学校专业建设指导委员会，在专业建设指导委员会指导下对学校所有专业进行深入调研评估，停止了技术含量低、发展前景差的物流管理（叉车）专业，根据社会调研和专业评估，新开设了防灾减灾技术和工业机器人技术应用两个专业并招生开班，开局势头良好。计算机应用、汽车运用与维修专业继续保持良好发展态势。

学校根据商洛市“一都四区”和“1+8 职教联盟”发展战略部署规划，对涉及康养和全域旅游的康养护理专业、中餐烹饪专业进行改造升级，与丹凤县医院、陕西旅游烹饪学院签订人才交流协议，引进专家担任专业课教师，使得康养护理、中餐烹饪两大专业软硬实力进一步加强。特别是中餐烹饪专业顺利通过省级优质专业评审，不仅使学校办学实力获得了质的提升，也为学校其他专业建设提供了宝贵的经验。



图 22：丹凤县人民医院护士长周彤为学生教授外科护理

2.3.2 课程建设质量

学校在专业课程建设指导委员会领导下开展课程建设工作，

按照国家中职学校专业课程开设指导意见和学校实际开设、开发课程。课程内容设计依据职业道德培养和职业素养养成的需要，教学内容与职业能力培养紧密联系。课程在实际工作任务的过程中完成，充分体现任务驱动、项目导向、主题教学的教改思路。从应用的角度对课程进行整合改造，知识学习体现应用性。能及时把教改教研成果引入教学。坚持课内教学与课外实践相结合，相互促进，形成有机的联系。能体现动口、动脑、动手的学习氛围，强化学生职业能力培养。

中餐烹饪专业将秦岭药膳和养生菜系列纳入校本课程和精品课程开发计划。

2.3.3 教学方法改革

2.3.3.1 大力推进“以赛促教、以赛论教”的教学管理理念。各专业教师必须精研专业技能大赛标准与规则，必须带一组技能大赛团队，在日常的教学活动中，渗透并尽量按照技能大赛标准要求学生，联系行业现状和发展趋势，课堂讲解做到生动、流利、有激情、有耐心、深入浅出。

2.3.3.2 在教学过程中恰当地使用多媒体、网络、实物、教具、挂图等教学手段，注重各种教学手段的有机结合；采用理实一体、案例、启发、互动、联系等多种教学方法；积极尝试开放式、探讨式教学形式；积极探索模块教学、理实一体化教学、部分学徒式教学、四或者六课时连续式专业课教学、学生自助式、实验室全天候开放等教学实训组织形式；注重学习方法、知识体系、分析问题、解决问题的能力培养；以此提高学生的积极性，

增强教学的凝聚力，改观教学效果。

2.3.3.3 继续加强学风建设。学校通过各种途径加强学风建设，教务部门落实师生双向评价制度、日常查课制度、每节课必查，落实教学常规检查，抓实学风建设考核、评比等工作，使学生综合素质得到不断提升。

2.3.3.4 学校及时召开教学质量分析总结会。发现教学中存在的不足，剖析问题产生的原因，督促教师改进教学方法，学生改变学习方法，促进教学质量的稳步提高，激励教师提高教学方法，促进教师专业发展。



图 23：2023-2024 学年度第一学期中考质量分析会

2.3.4 教材建设质量

为了推进学校教材建设，规范教材选用，保证教材选用质量，提高教学质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、陕西省教育厅《职业院校教材管理实施

细则》（陕教规范〔2020〕4号）的文件精神，学校在原有教材管理制度的基础上，出台《丹凤县职业教育中心教材选用与管理制度》，在党总支的监督下，由教务处牵头统一从新华书店按照专业教学标准和考试大纲要求征订国规教材，并经校委会和专业建设领导小组审核通过后使用，全部使用高等教育出版社教材。

2.3.5 数字化教学资源建设

学校建立了比较完善的网络基础设施，建立了网络中心机房和校园网。办公区和主要教学区实现了无线宽带全覆盖，教室多媒体到班比为1:1，全体教师配备电脑用于备课。

为持续推动信息技术与教育深度融合，全体教职工积极参与信息化2.0培训，今年，由信息中心牵头，对全校教师的信息化2.0研修能力点进行复查，并帮助教师对出现的问题及时诊改，切实培养教师应用技术来解决教学、学习中的能力。

建设录播教室1个，并鼓励教师上录播课，教研处择优推荐市级优课评选活动。学校积极鼓励教师开展课件制作、微课（课程）制作、优质课录制，建设并丰富学校数字化教学资源库。

信息中心联合教研处指导教师广泛使用智慧云平台、希沃白板等，积极推进智慧校园建设，综合利用互联网，广泛使用大数据，不断渗透人工智能元素，逐步实现各类数据伴随式收集和集成化管理，实现相关信息数据与资源平台、管理平台的互通、衔接与开放。



图 24: 市级教学能手张佩红老师在录播室上课

2.3.6 师资队伍

2.3.6.1 基本情况

学校现有教职工 112 人，正式教职工 112 人。女职工 45 人，男 67 人。科级领导 1 人，副科级干部 2 人。专任教师 92 人，学历结构中，研究生学历 2 人，本科学历 104 人，专科学历 6 人。职称结构中，高级讲师 26 人，讲师 46 人，助理讲师 35 人，见习期 5 人。年龄结构中 50 岁以上 36 人，40-49 岁 66 人，30-39 岁 4 人，30 岁以下 6 人。

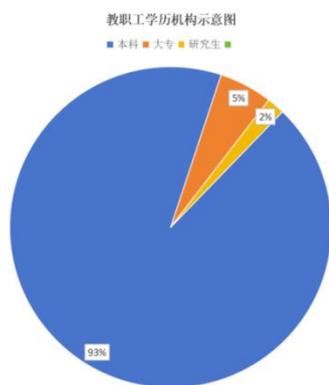


图 25: 教职工学历结构示意图

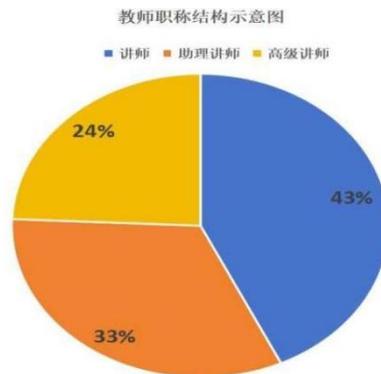


图 26: 教师职称结构示意图

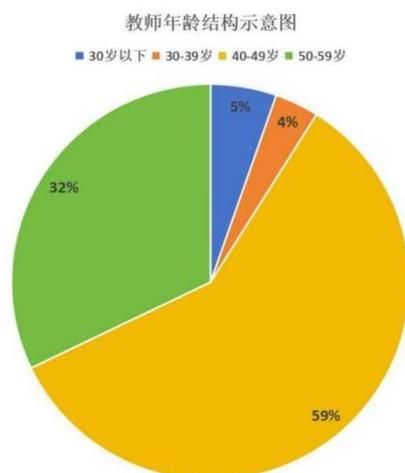


图 27:教师年龄结构示意图

2.3.6.2 培训情况

一是校本培训促教师专业成长。学校利用周五例会时间和周二教研活动组织校本培训 36 场次，培训人次达 3600 余人次。暑期开展为期七天教师培训，采用多种形式，全面提升教师教学水平和综合素质。二是强化培训提升教师专业能力。先后派出 15 名教师参加了职业院校教师素质提高计划国培项目，4 名教师参加省培，23 名教师参加了商洛职业技术学院组织的暑期教师康养类专任教师教学能力提升培训，75 名教师参加了陕西省教师信息技术能力提升 2.0 工程培训，在苏陕合作，组团式教育政策帮扶下，樊明莉、刘琦、胡昌君等 6 名教师赴江苏无锡进行学习培训，陈茹雨、张宇、张丹莉等 6 名教师在南京中华中专跟岗培训学习，先后派出 22 人赴南京各职业学校学习交流，教师的业务能力和专业素养明显提升。其中，彭毅、董黎娜、王华斌等 13 位老师在宁商教学交流

市级公开课中取得优异成绩。三是青蓝结对互助共赢。学校共有 6 对师徒，其中杨艳秋、樊明莉、杨涛、张军被评为优秀师徒。“青蓝结对”活动以老带新，以点带面，有力地促进了教师业务素质素质的提高。



图 28：2023 年暑期教师集中整训活动和培训工作启动仪式



图 29：2023-2024 学年度校本研修之“青蓝工程”师徒结对仪式

2.3.6.3 以赛促教情况

本学年度累计 76 人次参加各级各类比赛，获奖人次 60 人次。2023 年 8 月，省级思政课大练兵比赛中张慧雅老师获得思政课教学标兵称号；省级微课大赛活动中 4 个作品参赛，张慧雅、刘琦、周丹丰 3 人获得二等奖，王华斌获得三等奖。在 2023 年的市级思政课大练兵活动中，张慧雅、张海盈、李丹、彭怡阳、贾文宏被评为教学能手，在宁商教学交流活动中，学校 13 名教师公开课获奖。县级教学能手比赛中，张佩红被评为县级教学能手；彭迎春、张明、冯传虎 3 位老师参加商洛市班主任能力大赛，2 人获得三等奖。冯传虎老师参加省级班主任能力大赛获得三等奖，张明老师参加的县级青年教师基本功大赛获得三等奖。各项大赛，教师参与度高，提升教职工教育教学水平，效果显著。



图 30：2023 年 5 月 24 日，张慧雅老师参加省级思政课教师大练兵



图 31: 2023 年市级思政课大练兵活动参赛教师

组织校本培训 15 场次，培训人次达 1800 余人次。培训形式多样化，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，对全面提升学校老师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起到了举足轻重的作用。

2.3.7 校企双元育人

加强学校企业合作，产教融合，校企双向支持、优势互补、资源共享、利益双赢。学校继续加强与陕汽集团汉德车桥有限公司、奇瑞商用汽车(芜湖)有限公司合作，有效解决了汽修专业学生的技能提升、顶岗实习和安置就业问题。继续与陕西旅游烹饪职业

技术学院、商洛职业技术学院合作，借助高等职业技术学院的人才、资源和办学优势，有力地促进中餐烹饪、康养护理、幼儿保育专业的发展。今年，学校积极与丹凤县人民医院、陕西新雨丹中药生物科技有限公司合作，聘请专业技术人员走进课堂兼任老师，学生进企业见习、实习当学徒，校企共同参与学生的教育和管理，共同对学生的发展情况做评价。积极探索技能人才培养新模式，走上了产教研一体、双元育人的新路子。



图 32：2021 级康养护理专业学生赴丹凤县人民医院跟岗见习



图 33：2021 级学生在陕西新雨丹中药生物科技有限公司实习

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校秉承“立德树人，技能强校”办学理念，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学思路，开展各级各类教育培训及技术服务，发挥学校在县域经济社会发展中的技术辐射和引领带动作用。多年来始终坚持以社会发展需求和市场经济的要求，以拓宽就业机会、为社会培养复合型人才、实现教育发展为目标，努力提升职业教育发展新境界，服务职业教育人才培养，发展现代职业教育，促进经济社会可持续发展，为社会培养了大批的技能型实用人才。



图 34:2023 年第一期缝纫工培训

学校与陕西丹凤“德源制衣”“丹凤盛丹制衣”公司、丹凤县永顺汽修有限公司、万湾农家乐餐饮旅游度假村等企业以及县域内各幼儿园建立了良好的校企合作关系，为学生提供先培训再就业的良好就业机会。

3.2 服务地方发展

学校不断为丹凤地方经济发展提供有力的技术支撑，在全县实施保育员及康养类培训 3 期，培训人数 150 人；与县人社局积极对接，培训全县财务人员五期，培训人数 650 余人次。与县应急局联系，培训专业技术人员 79 人；与县科教体局对全县心理健康教师进行专业培训，培训人数 120 人。通过培训，提高了广大专业人员的思想素质和专业技术能力，有力地为当地发展提供了有力保障。



图 35:2023 年第一届保育员培训

3.3 服务乡村振兴

学校作为国家开放大学商洛国开大学丹凤工作站，被丹凤县委组织部和丹凤县财政局的“千名领跑人”学历提升计划（镇村干部学历提升）的教学点，今年招生镇村干部 89 人，全力保障学历提升培训工作教育教学，加强村级干部队伍建设，筑牢村级党

组织战斗堡垒，全面促进乡村振兴工作，培养一批留得住、用得上、干得好，具有一技之长的村干部。学校还积极配合县上级部门，主动联系丹凤县寺坪镇赵塬村，积极组织 50 名村民并对村民进行中式烹调实用技术培训，使村民利用学到的技术在当地旅游景区“文家谷度假区”和街道开起了自己的餐饮店，为带动地方经济发展做贡献。

3.4 成人学历教育稳步发展。

一是招生工作稳步推进，2021 年完成开放教育招录新生 171 人，2022 年完成开放教育招录新生 268 人，2023 年完成开放教育招录新生 224 人，其中开放专科 86 人，一村一专科 65 人，开放本科 73 人。二是考试管理组织严密，各类考试顺利进行，本年度共有 3982 人次参加考试，考风纪律严明，无重大违纪事件发生。三是成人学历教育成效显著，全年有 3 名学员获得国家开放大学奖学金，周竹茸老师被评为省级网络教学先进个人。丹凤学习中心被评为开放教育招生工作先进单位和优秀学习中心。



图 36:2023 年秋季开放教育新生开学典礼

四、 文化传承

弘扬传承中华优秀传统文化。学校充分发挥校园主阵地的教育价值，加强中华优秀传统文化在学生中的传承，充分发挥教师引路人、课堂主阵地和校园主环境的作用。开展中华优秀传统文化教育进课堂活动，教师应充分挖掘中华优秀传统文化以德育人的独特而强大的功能，竭力引导学生通过感受、感悟传统文化底蕴，将优秀传统文化融入到校园环境设计中，让学生在潜移默化中得到优秀文化的熏陶，世界观、人生观和价值观得到改进与提升。将中华优秀传统文化融入到专业教育教学中。利用如重阳节、端午节等中华传统节日开展丰富多彩的活动。



图 37:2023 年春季经典诵读比赛

五、国际合作（合作办学）

5.1 东西协作

学校积极响应国家东西协作战略机遇，借助苏陕协作、宁商协作及雨丹协作三大平台，强化校际协作交流，提升学校办学水平。

一是加强校际间交流，增强学校办学实力。先后选派中层领导和专业骨干教师共计 25 人赴南京职教名校进行跟岗学习和业务培训学习。4 月 24 日，南京中华中等专业学校校长组织 9 名优秀师资团队到校现场开展教学展示、名师讲座、教学诊断、相互研讨等活动，同时举行了“黄炎培职教思想研习所丹凤县职业教育中心分所”、“黄炎培‘手脑并用、做学合一、理实一体’苏陕研究共同体”、“江苏联合职业技术学院‘古诗词欣赏’课程思政教学研究示范中心丹凤县职业教育中心分中心”、“江苏省职业教育陈莉大语文名师工作室丹凤县职业教育中心分站”揭牌活动；6 月 14 日，南京市职教教研室带领全市职教系统 14 名名师团队到校进行现场教学、案例分析、名师讲座、读书沙龙、校长论坛等研讨活动；6 月 17 日，南京市财经高等职业学校校长带领 8 名骨干教师到校进行现场教学展示、名师讲座、听课评课和“匠心育人”四有好教师团队结对共建项目薛美红名班主任工作室挂牌活动。11 月 22 日，江苏省滨海中等专业学校党委书记周立军、副校长蒋奇兵一行五人到访开展名师课堂展示与交流研讨活动，同时，举行了“任昌娟烹饪名师工作室丹凤县职业教育中

心分站”揭牌仪式。东西两地校际间的互动交流，名师引领，拓展了学校老师的眼界，促进了老师管理和教学业务水平的提升。



图 38：商洛市-南京市职教教研

二是选派师生赴东部专业集训，增强学校技能大赛实力。为提高师生专业技能水平，学校选派 3 名专业骨干教师带领烹饪、舞蹈、网络搭建专业等 10 名学生赴江苏省滨海中等专业学校和南京市财经高等职业学校进行集训。

三是积极争取资金，为学校发展注入活力。学校充分利用苏陕协作平台，通过各种社会资源，今年 2 月，学校争取南京爱心企业资金 10 万元，用于学校包扶村水毁路修复。6 月，学校争取资金 120 万元，用于“智慧校园”建设，12 月 14 日，该项目通过了陕西省数字校园评估验收专家组评估验收。12 月，学校争取南京慈善协会资金 6 万元，用于学校优秀师生、技能大赛指导教师、单招高考贡献奖教师及校内贫困师生的奖励。

5.2 组团式帮扶

由南京、西安、铜川三地选派的 12 人“组团式”帮扶教师团队坚持“精准、可实现、可持续、有成效”原则，扎实推进学校各项工作不断地向前发展。

一是注重精品专业建设，打造优质专业群。学校紧紧围绕市政府打造“中国康养之都”人才需求，对接丹凤县委、县政府关于“一县五区”建设的总体要求，重点打造以烹饪、护理专业为重点的“康养”专业群，建设有烹饪演示室、烹饪实训室、面点实训室及护理实训室等先进的现代化理实一体化实训室，可同时容纳 150 名学生开展实训活动。



图 39：“任昌娟省级烹饪名师工作室”分站授牌仪式

二是强化示范带领，提升教师能力。学校积极推进专业建设，充分发挥帮扶教师作用，开展“青蓝工程”“结对帮扶”“传帮带”活动，利用帮扶支教人员熟练的专业知识、娴熟的专业技能，

辐射带动学校专业课教师成长，推进专业教师队伍建设。学校现共建网上教研平台 2 个，“师傅带徒弟” 8 组，涉及烹饪、物流、计算机、护理、汽修等 5 个专业 15 人。

三是开展丰富多彩活动，提升学生综合素质。学校根据学生兴趣爱好，组建了音乐、舞蹈、体育、文学等一批学生社团，定期开展社团活动，活跃了校园氛围，丰富了学生业余文化生活。先后组织学生进行红歌比赛、读书朗诵比赛、趣味运动会、十八岁成人礼、赴西安参观高职院校和研学活动、“品味端午·传承文化”、“八段锦”课间操、“庆元旦，迎新年”等交流活动。这些活动的开展，学生的才艺和个性得到了进一步的展示，思想素质也进一步提高。

四是强化机制建设，提升管理水平。学校以高质量发展为目标，以狠抓教育教学管理为重心，把南京先进的职教理念和教育经验带进来，努力实现“输血”与“造血”并重，结合丹凤区域发展和学校现状，梳理需求，精准施策，对标现代职业教育管理，大力推进学校管理机制改革，完善学校教育教学和管理制度，不断提升学校管理科学化、制度化、规范化水平。

五是精心打造职教特色，提升文化建设水平。学校在帮扶团队的带领下，积极实施“校企合作、订单培养、产教融合、升学就业并重”的多元化办学模式。在学校大力培养学生“铁的纪律、金的人格”，践行黄炎培“知行合一”职教思想。每周组织全体学生宣誓黄炎培先生的职教名言：“某个性之发展，为个人谋生

之准备，为个人服务社会之准备，为世界、国家增进生产力之准备”。通过这些职教特色校园文化滋润，激励学生勤练技能，努力成为国家栋梁之才。

六是强化校际协作交流，提升学校办学质量。深化校际交流、校企合作，学校先后与南京中华中等专业学校、南京市财经高等职业学校、江苏省滨海中等专业学校开展专业共建、合作办学。同时，学校与南京奇瑞汽车、梅花香里餐饮、陕西重汽、新雨丹中药材等企业合作，促成了近 200 名学生实习，形成了校企共同育人新模式。

案例 6：强化示范引领作用 提升教师专业技能

学校充分发挥帮扶教师辐射引领作用，开展“结对帮扶”“传帮带”活动，带动我校专业课教师成长。一是师徒结对，业务提升。所有帮扶老师都至少结对 2 名本校老师，签订师徒结对协议，明确责任目标，建立考核机制，现在，学校“师傅带徒弟”8 组，涉及 5 个专业 15 名教师。二是搭建平台，跟岗学习。利用校际间协作交流平台，学校选派 4 名部门管理人员到南京中华中等专业学校跟岗学习，提升了部门管理人员管理水平；选派 21 名骨干教师赴南京职业名校进行学习培训，提升了专业课教师技能水平。三是两课评比，以赛促教。以帮扶老师教学示范为引领，确保月月有教研，月月有赛教活动。学校先后组织开展了“名师展示课”、“师徒研究课”“班主任基本功大赛”、“说课大赛”、“教学设计大赛”等赛教活动，有力促进了教师专业成长。

六、产教融合

6.1 对接产业优化专业设置

学校现有计算机应用、中餐烹饪、护理、幼儿保育、汽车运用与维修、工业机器人技术应用、防灾减灾技术七个专业。学校每年在专业建设指导委员会指导下对学校所有专业进行深入调研评估，对学校的专业设置进行动态调整。技术含量低、发展前景差专业要么升级，要么淘汰。根据市场调研结果主动开发新的专业。

本年度学校停办了物流管理（叉车方向）专业。新开设的防灾减灾技术和工业机器人技术应用两个专业招生开班，势头良好。计划再申报专业无人机操控与维护和艺术设计与制作两个专业，以适应和满足社会和学生发展的需要。



图 40:2021 级烹饪专业学生赴西安饭庄实习

6.2 产教融合实训基地建设。

为全面落实商洛市委、市政府打造“22度商洛康养之都”的战略部署，学校积极与陕西新雨丹中药生物科技有限公司合作，创建了康养专业实训基地，共同探索康养技能人才培养新模式，开发康养药膳新产品，走出了一条产教研的新路子。继续加强与陕汽集团汉德车桥有限公司、奇瑞商用汽车(芜湖)有限公司合作，创建了2个汽修专业实训基地，有效解决了汽修专业学生的技能提升、顶岗实习和安置就业问题。先后与丹凤棣花景区、丹凤县留仙坪乡村产业发展有限公司、淮安市梅花香里大酒店创建3个烹饪专业实训基地，有力的助推烹饪特色专业的发展。

6.3 深化产教融合校企合作

不断探索学生实习工作的新思路，为学生寻求实习机会，创新实习管理方法。学校于2023年3月分别将2020级汽车修理专业54名学生送安徽芜湖奇瑞汽车制造有限公司进行跟岗实习，2021届烹饪专业38名学生赴南京梅花香里餐饮集团进行顶岗实习活动；2023年9月又分别将2021级汽车修理专业48名学生送陕汽集团汉德车桥有限公司进行跟岗实习，22名学生送安徽芜湖奇瑞汽车制造有限公司进行跟岗实习，2021届烹饪专业18名学生赴西安古都文化大酒店行顶岗实习，5名学生赴丹凤县留仙坪乡村产业发展有限公司跟岗实习活动；2023年11月又安排2021级护理专业30名学生赴县医院参加跟岗践习活动，均都达到预期的目的，取得了良好的效果。2023年度，共计215人在校外合作企业参加跟岗践习、顶岗实习。



图 41：汽修专业学生在安徽芜湖奇瑞公司跟岗实习

6.4 集团化办学情况。

学校积极响应市委、市政府提出的“1+8 职教集团”办学模式，护理专业、烹饪专业的办学规模、办学效益做进一步的提升。同时，充分发挥“组团式”帮扶的资源优势，与南京六合职业中专达成智慧农业产学研职教联盟意向，学校涉农专业的集团化办学进行进一步深层次的合作。

案例 7：立足县域经济发展 助力打造康养之都

丹凤县职业教育中心立足当地，助力乡村振兴，为全面落实商洛市委、市政府打造“22 度商洛康养之都”的战略部署，积极与陕西新雨丹中药生物科技有限公司合作，共同探索康养技能人才培养新模式，开发康养药膳新产品，走出了一条产教研的新路子。

2023 年暑期，学生社会实践活动中，2021 级康养护理专业 37 名学生赴陕西新雨丹中药生物科技有限公司，参与了由学校与企业共同研发的康养饮品的制作和推广，该产品受到社会广泛认可。通过本次

社会实践活动使学生对康养护理，康养膳食有了更深刻的认识，激发了他们对康养专业的热爱，坚定了他们从事康养职业的信念。



七、发展保障

7.1 职业教育政策落实情况

健全学生奖学金、助学金、减免学费等制度学校在县局 学生资助管理中心的领导下，认真学习贯彻学生资助相关文件精神，通过发放宣传彩页、召开家长会等形式，让每位学生和家長知晓国家相关的资助政策。严格按照助学制度办事，坚持公开公正公平、在籍在班的原则，核对确认学生信息登记造册发放。一是国家资助：2022 年秋至 2023 年春季发放了 1497 名（不含县城户籍学生）学生国家助学金 269.56 万元，免学费 1188 人。资助过程严格落实国家资助政策，做到精准资助、应享尽享；高三年级两名具两名品学兼优的学生荣获 2023 年度中职国家奖学金，每生奖助 6000 元。二是社会资助：2023 年春季学期 10 名品学兼优的学生荣获“商山行印”奖学金，每生 500 元，1 人获得“恒大爱心助学金”

500 元。三是学校资助：2023 年春季学期，学校用公用经费为 655 名贫困学生补助了“研学旅行”交通费，总计 4.48 万元；2023 年秋季学期学校用公用经费为 11 名残疾学生发放了交通补助费每生每年 200 元，为 30 名家庭经济特别困难的学生每人发放生活补助金 300 元，为 30 名品学兼优的家庭经济困难学生发放奖学金，每人 200 元。四是政府资助：2023 年秋季学期为 2021 届脱贫户家庭的经济困难学生 97 人申请了毕业生求职创业补贴，每生一次性发放补助 1000 元。

7.2 学校治理

学校不断加强治理，确保各项工作顺利开展。一是积极推行党组织领导的校长负责制。学校制定了《党组织领导的校长负责制工作规则》、《党组织领导的校长负责制“三重一大”议事决策制度》、《党组织领导的校长负责制情况报告制度》等系列制度，保证学校内部治理有序运行。二是积极推动学校管理模式改革。学校根据职业学校特点，将年级组扁平管理变为系部垂直管理，彻底改变了原来年级组推诿扯皮、不作为现象，提升了工作效率。三是转变部门工作职能。学校推动中层管理部门的职能转变，将主要精力转移到指导、督促、服务各专业部的管理上来，加强中层管理部门和同系部之间的沟通和督查，提升工作效能。四是实行班级轮流值周制度。学校每周安排一个值周班，值周班级在本周值周期间，肩负起学校内部卫生、安全、教学督促等责任，不仅减轻了教师的重任，更重要的是锻炼了学生自我管理、服务他人的能力。五是建立

健全各项规章制度。学校制定并通过了新的《教学常规管理细则》、《教师考勤管理细则》、《教学质量奖惩办法》和《绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

7.3 质量保证体系建设

学校不断强化管理，建立长效机制，增强高质量发展意识。一是坚持“质量为本，质量立身”意识。学校非常重视教育质量，制定了各类奖惩制度，将学校质量与评优树模、绩效考核、职称评定相挂钩，激励教职工工作积极主动性。二是强化常规管理，向管理要质量。学校狠抓教学常规管理，常态化开展教学常规检查，立足教研教改，促进教师专业成长。三是强化教师技能培训力度，适应职业教育发展需求。学校鼓励教师积极参加各类专业技能培训，提高自身职业技能。四是坚持常态长效学习机制。学校要求班子带头学、中层分享学、职工一起学，不断提高思想、知识和技能水平。五是借助教诊改平台，促进学校质量提升。学校以教学诊改平台上数据分析为依据，找问题，寻方法，以求全面提升教育教学质量；以“双达标”检测评价为契机，借助第三方评价体系，客观、全面检测和评价管理水平和教育质量。六是坚持处理好集中与常态、主业与主攻、应急与长效的关系，统筹兼顾，狠抓教研教改、安全管理、校园文化、习惯养成，不断促进学校高质量发展。

7.4 经费投入

县委县政府高度重视职业教育发展。2023年拨付学校建设发展

专项资金 90 万元，2022 年改善办学条件 200 万元，2023 年改善办学条件 450 万元。积极完善教学设施设备，更新了康养护理、烹饪实训室教学设备，维护修补运动草坪 200 平方米、餐厅地板 260 平方米，软化女生公寓地面 200 平方米，新建了 60 平方米的学生浴室，对学校南北教学楼 4000 余平方米的外墙进行刷新，为 32 个教室安装视频监控，购买空调 9 台、笔记本电脑 40 台，有效保障教学工作顺利进行。新校区建设项目一期于今年 1 月 5 日破土动工。1 号综合楼，2、3 号教学楼，4 号教学实训楼，7、8 号宿舍楼均已完成主体封顶，正在二次结构和粉刷施工；5 号餐厅楼、6 号宿舍楼正在实施基础工程，计划明年 4 月主体封顶。

八、面临挑战

挑战 1: 办学条件落后

一是经费投入不足。学校的建设经费大部分依靠争取中央和省资金支持，地方财政投入有限。二是办学场地小。生均占地面积、生均建筑面积目前离省内兄弟学校还有差距。三是师资力量不足。专业教师短缺，“双师型”教师建设缺乏力度，校聘行业专业教师途径有待政策明确和资金保障。四是设施老旧，设备太少，实习实训条件达不到行业企业要求。

挑战 2: 中等职业教育服务能力有待加强

职业教育与地方产业发展的融合、对接不够，产教融合深度不够，缺少在全区有影响力的龙头专业、品牌专业，毕业生外流严重，职业教育服务经济社会发展的能力有限。

挑战 3: 社会重视职业教育氛围不浓, 认可度不够。

传统价值观念导致家长盲目追求学历教育, 不利于中职发展, 给当今唯学历的社会带来“恶性循环”。国家虽然出台了许多有利于职业教育发展的政策和措施, 但学生、家长和社会对职业教育存在认识偏见, “重普教、轻职教”的思想还相当严重。

挑战 4: 专业带头人少

一个好校长可以办好一所好学校, 一个名师, 可以带好一个专业, 可以培养一个优秀教学团队。当前学校各专业学科带头人、名师缺少, 导致专业建设、教学团队整体优势不突出。

九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	毕业生人数	人	294	349
2	毕业去向落实人数	人	280	332
	其中：毕业生升学人数	人	183	224
	升入本科人数	人	5	4
3	毕业生本省去向落实率	%	8.84	4.01
4	月收入	元	4072	4359
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	54	22
	其中：面向第一产业	人	0	3
	面向第二产业	人	22	4
	面向第三产业	人	32	15
6	自主创业率	%	1.7	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	5	4

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	生师比	:	10.7:1	11:1
2	双师素质专任教师比例	%	35.8	31.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.4	24
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	7	7
5	教学计划内课程总数	门	64	62
		学时	3899	3710
	其中：课证融通课程数	门	2	2
		学时	70	70
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	7	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0

	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	7	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数量	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	2	2
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11134.52	7942.81

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	毕业生初次就业人数	人	97	60
	其中：A 类：留在当地就业	人	26	14
	B 类：到西部和东北地区就业	人	26	17
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	88	54
	D 类：到大型企业就业	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数	项	4	3
	非学历培训学时	个	272	192
	公益项目培训学时	个	16	16
7	非学历培训到账经费	万元	16	6.3

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	1235	1259
2	年生均财政拨款水平	元	1518	1417
3	年财政专项拨款	万元	878.6	805.2
	教职员工额定编制数	人	109	100
	教职工总数	人	112	115
	其中：专任教师总数	人	92	102
	思政课教师数	人	19	26
	体育课专任教师数	人	5	4
	美育课专任教师数	人	中职不填报	
	辅导员人数	人	高职填报	
4	班主任人数	人	27	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1235	1259
	其中：学生体质测评合格率	%	94.1	93.2
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	60	56
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	9	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	594	333
	年支付行业导师课酬	万元	2.376	1.332
10	年实习专项经费	万元	6	6
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.647	1.5668