



# 丹凤县职业教育中心

## 2024 年度中等职业教育质量年度报告



2025 年 1 月 3 日

党建领航·丹凤职教

## 内容真实性责任声明

学校对丹凤县职业教育中心中等职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2025年1月3日

# 目 录

内容真实性责任声明 .....	2
前 言 .....	1
一、学校基本情况 .....	1
二、人才培养 .....	2
2.1 党建引领 .....	2
2.1.1 深化理论武装，筑牢思想根基 .....	2
2.1.2 夯实组织基础，激发组织活力 .....	4
2.1.3 加强党风廉政建设，筑牢意识形态思想防线 .....	4
2.1.4 推动教育教学业务融合，增强服务发展动力 .....	7
2.1.5 加强师德师风建设，打造素质精良的教师队伍 .....	8
2.2 学生发展质量 .....	11
2.2.1 立德树人 .....	11
2.2.2 在校体验 .....	18
2.2.3 就业质量 .....	21
2.2.4 创新创业 .....	22
2.2.5 技能大赛 .....	23
2.3 教育教学质量 .....	27
2.3.1 专业建设质量 .....	27
2.3.2 课程建设质量 .....	30
2.3.3 教学方法改革 .....	31
2.3.4 教材建设质量 .....	34
2.3.5 数字化教学资源建设 .....	35
2.3.6 师资队伍 .....	37
2.3.7 校企双元育人 .....	43
三、服务贡献 .....	45
3.1 服务行业企业 .....	45
3.2 服务地方发展 .....	45
3.3 服务乡村振兴 .....	46
3.4 成人学历教育稳步发展 .....	48
四、文化传承 .....	48
五、国际合作（合作办学） .....	49
5.1 东西协作 .....	49
5.2 组团式帮扶 .....	51
六、产教融合 .....	54
6.1 对接产业优化专业设置 .....	54
6.2 产教融合实训基地建设 .....	55
6.3 深化产教融合校企合作 .....	56
6.4 集团化办学情况 .....	57
七、发展保障 .....	58
7.1 职业教育政策落实情况 .....	58
7.2 学校治理 .....	60
7.3 质量保证体系建设 .....	61

7.4 经费投入 .....	61
八、面临的挑战 .....	62
挑战 1: 办学条件落后 .....	62
挑战 2: 中等职业教育服务能力有待加强 .....	63
挑战 3: 社会重视职业教育氛围不浓, 认可度不够。 .....	63
挑战 4: 专业带头人少 .....	63
挑战 5: 校企合作不紧密 .....	63
九、附表 .....	64
表 1 人才培养质量计分卡 .....	64
表 3 教学资源表 .....	64
表 4 服务贡献表 .....	65
表 5 国际影响表 .....	66
表 6 落实政策表 .....	66

# 前 言

根据省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,丹凤县职业教育中心在与日常教育教学工作有机结合的基础上,遵循“科学严谨、立足实际”的原则,认真回顾总结学校教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色,对学校的教学质量做出基本判断,找出存在的主要问题,分析问题成因,并提出解决问题的对策,展望学校今后的发展前景,制定出整改的方案和措施。现将相关情况报告如下:

## 一、学校基本情况

丹凤县职教中心创建于1983年,是全县集中等职业教育、成人学历教育、短期培训为一体的公办全日制综合性职业学校。学校现占地约70亩,现有建筑面积30027平方米,学校的改扩建项目正在施工中,预计2025年建成占地70亩以上的标准化中职学校。现有教职工119人,在校中职学生1315人,国家开放大学学员663人。



图 1: 学校新校区规划设计图

学校开设有计算机应用、中餐烹饪、汽车应用与维修、幼儿保育、护理、工业机器人技术应用、防灾减灾技术、无人机操控与维护、艺术设计与制作等专业。同时整合了县域内其他部门开办的培训机构，常年开展各级各类技术培训和就业安置工作。附设国家开放大学丹凤工作站，开展大学专科、本科学历教育工作。

学校先后被陕西省委、省政府授予“文明校园”，被陕西省综治委、教育厅、公安厅授予“省级平安校园”，被省爱卫会授予“卫生先进单位”，校团委被团省委授予“陕西省五四红旗团委标兵”称号。被全国中华职业教育社授予“温暖工程培训基地”，被省劳动厅授予“陕西省农村青年劳务输出培训基地”，被省劳动就业保障局授予“陕西省就业培训定点机构”。



图2 学校荣誉

## 二、人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 深化理论武装，筑牢思想根基

一是推动理论学习走深走实。学校党支部把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，结合学校实际，扎实开展“第一议题”学习。通过“三会一课”、政治学习、读书研讨会等多形式、多层次的学习活动，引导党员干部学思用贯通、知信行统一。全年累计开展集中学习支委会、支委扩大会42次，党小组会12次，党员大会12次，周五政治学习34次，参与党员覆盖率达100%。二是创新学习载体增强实效。通过组织党员干部赴红色教育基地现场学习2次、举办党员政治生日会2场，讲主题党课5次，举办学习园地4期，所有党员利用学习强国平台持续深学，有2名党员学习强国学习积分超过80000分。三是强化理论与实践结合。聚焦业务工作重点难点，举办研讨交流会6场，撰写心得体会人均5篇，开展中层领导、系部主任、班主任、教研组长周工作点名汇报14人次，提高了教职工能说会写实干能力，推动学习成果转化为实际工作成效，为党建工作高质量发展提供坚实思想保障。



图3 书记讲党课

### 2.1.2 夯实组织基础，激发组织活力

一是**优化党支部组织建设**。学校支部以标准化、规范化为导向，完成支部的换届选举工作，支部班子结构更加优化，战斗力进一步提升。加强组织生活管理，开展组织生活会2次、民主评议党员41人，党支部政治功能更加突出。二是**加强党员队伍建设**。严格落实党员发展程序，全年递交入党申请书1人、发展对象1人，为党的事业注入新鲜血液。参加党务干部培训2次，全面提升党务工作者的能力素质。设立党员责任区5个，党员先锋岗43个，组建志愿服务队2支，参与志愿活动4次，切实解决师生“急难愁盼”问题，党员的模范带头作用进一步显现。三是**推进支部联建工作**。通过“党建结对共建”机制，与老君社区党总支开展联合主题党日活动1次；与商镇桃园社区党支部协同开展“双报到”工作，为桃园社区发展提供实用技术支持；帮助汪家沟党支部提升党建水平，选派第一书记长期驻村，协助村上发展产业、壮大村集体经济，帮助销售农产品2万余元，投资10万余元建便民桥1座，捐赠小学生爱心物资2万余元，捐赠防汛物资3万余元，帮扶104户脱贫户实现全年稳定增收，进一步推动党建引领乡村治理创新，为乡村振兴再立新功。

### 2.1.3 加强党风廉政建设，筑牢意识形态思想防线

一是**落实全面从严治党主体责任**。严格落实党风廉政建设责任制，落实支部全面从严治党主体责任清单和班子成员全面从严治党主体责任清单，排查重点岗位廉政建设风险点，特殊岗位人员签订廉政承诺书，书记讲廉政教育党课1场，集中谈心谈话2次，节假日集体警示提醒4次。二是**党纪学习教育走深走实**。学



校深入开展党纪学习教育，每周至少集中学习1次，开展知识测试2次，交流研讨6次，警示教育活动5场，党纪学习教育主题党课1场，党纪学习心得体会每人1篇，党纪学习教育组织生活会1次，班子及党员个人建立检视问题台账，实行销号管理。三是开展纪律作风集中整治。学校党支部以“春节后干部纪律作风教育学习宣传月”“暑期教师集中整训会”等活动为契机，面向教职工深入开展纪律作风整顿教育，通过集中学习、交流研讨、警示提醒等方式筑牢党纪国法和思想道德防线，密切了干群关系，拉近了师生距离，全校师生讲规矩、守纪律的良好风气初步形成。



图4 党纪学习教育动员部署会

四是深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治。学校支部制定了深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治方案，成立了整治工作领导小组，明确了整治重点和整治措施，建立整治排查整改台账和销号台账。完善了“校园餐”标准化流程，提高

了“校园餐”质量，接受了各级检查，反响良好。扎实推进巡察整改，重视巡察整改工作，修改完善制度8项，约谈3人，受处分党员干部4人。五是积极开展清廉学校建设，构建清正廉洁的良好教育氛围。党支部聚焦“清明政风”“清净校风”“清正教风”“清新学风”“清朗家风”五风建设，着力构建学校、教师、学生、党员干部“四位一体”的清廉学校建设体系。学校将清廉学校建设与学校教育教学工作同谋划同部署同推进，举办清廉读书分享会2场，布置清廉文化墙2面，修建清廉文化长廊1个。坚守党管意识形态工作，班子2次专题研究和部署意识形态工作，加强意识形态工作综合研判，防范化解意识形态重大风险，扎实推进“护苗行动”，落实“三审三校”制度，强化对讲座、交流研讨、心得体会等各种文本材料的把关审核，守好网络安全主阵地，严格校园网、校园公众号、微信、抖音公众平台信息发送管理，全年在市级以上媒体刊发信息28条，积极营造良好的舆论氛围，增强党员干部对党的认同感和归属感。



图5 党建带团建主题教育

#### 2.1.4 推动教育教学业务融合，增强服务发展动力

学校党支部以党建统领教育教学业务全局，探索建立“党建+青年团，党建+德育，党建+教学，党建+安全，党建+党务”等“党建+”精细化管理机制，实现党建与业务同向发力、相互促进。一是**党建+德育工作呈现出新业绩**。学校坚持立德树人的根本任务，把学生养成教育放在首位，大力弘扬工匠精神。二是**党建+教学提质增效**。学校始终坚持教学质量中心不动摇，狠抓教学常规管理，认真做好高考复课备考工作和省市技能大赛备赛工作，2024年职高高考和市级以上技能大赛获奖人数持续攀升，综合高中班顺利起步。三是**党建+队伍建设有了新突破**。学校高度重视教师综合素质提升，加强骨干教师、“双师型”教师、教学能手、学科带头人培养，采取专家引领、梯队建设、名师工作室，为教师搭建教师专业成长平台，师资队伍焕发新活力。四是**党建+教研开花结果**。学校重视教学研究，教研教改呈现新局面。以苏陕合作为契机，认真落实课程计划，积极开发校本课程，不断推进新课程改革，实施“青蓝工程”，组建“师徒结对”，做好传、帮、带指导工作，研教改氛围浓厚。五是**党建+安全取得新贡献**。学校认真落实各级关于校园安全管理的一系列规定，校园安全管理实现时间、空间全覆盖。学校制定了《安全管理标准化管理细则》，明确了全校各层各类人员的安全职责，明确分工、明确职责；常态化开展学生矛盾纠纷排查与化解，落实安全教育5530工作机制，全年无安全责任事故发生。



图 6：团日主题活动

### 2.1.5 加强师德师风建设，打造素质精良的教师队伍

学校以“弘扬教育家精神，争做时代大先生”为指引，从多维度、深层次大力推进师德师风建设工作，致力于塑造一支品德高尚、业务卓越、结构合理、活力四射的高素质教师队伍。一是积极开展师德师风学习培训。通过专题讲座、集中研讨、个人自学等多样形式，引领教师深度领会教育的初心与使命，全年累计开展师德专题讲座 18 场，师德集中研讨 10 次，开展师德宣誓活动 2 场次，签订师德承诺书 1 次，教师人均撰写师德学习心得 4 篇。二是树立师德先进典型，打造优秀教师群体。学校以干部作风能力提升为契机，积极培养教师能说会写的基本素质，在工作过程中积极搭建教师成长平台，努力发现教师闪光点，挖掘正能量，利用微信、抖音、学校公众号、LED 屏等形式全方位、多角度开展优秀教师宣传活动，共计评选师德标兵 6 名，优秀教师 30 名，优秀班主任 6 名，制作宣传展板 1 面，宣传教师先进事迹 8 人次。



图 7：教师节活动

### 案例 1：围绕“四抓”促党建 抓好党建促教学

丹凤县职业教育中心通过强化政治引领、创新党建方法，有效推动党建工作全面提升，促进教育高质量发展。学校以党风带教风，以党性铸师魂，不断提高教师队伍建设，深化教育教学改革，办学成效明显增强。

#### 一、深抓学习，筑牢思想根基

一是学校党支部把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，结合学校实际，扎实开展“第一议题”学习。通过“三会一课”、政治学习、读书研讨会等多形式、多层次的学习活动，引导党员干部学思用贯通、知信行统一。二是创新学习载体增强实效。通过组织党员干部赴红色教育基地现场学习、举办党员政治生日会、讲主题党课、举办学习园地等形式提高学习效果。三是强化理论与实践结合。聚焦业务工作重点难点，举办研讨交流，撰写心得体会，提高了教职工能说会写实干能力，推动学习成果转化为实际工作成效，为党建工作高质量发展提供坚实思想保障。

## 二、抓党建，提升队伍素质

一是加强党对学校教育工作的全面领导。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬工匠精神，深化思政课程和课程思政建设。学校设立党员责任区，党员先锋岗，组建志愿服务队，定期开展志愿活动。二是强力推进学校领导体制改革。落实党组织领导的校长负责制，实行书记、校长分设，配强支委班子，修订完善学校章程、议事规则和配套制度，突出党组织把方向、管大局、保落实的政治功能。三是推进全面从严治党，落实“一岗双责”。始终把握正确舆论导向，维护意识形态安全，认真落实党风廉政建设责任制，与班子成员签订《党风廉政建设责任书》，严格落实“三重一大”决策制度，实行党务校务公开，深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治，清廉学校建设效果明显。

## 三、抓引领，提升办学品位

校园文化是学校持续发展的源泉和动力。举办清廉读书分享会，布置清廉文化墙，修建清廉文化长廊，在学校醒目处悬挂榜样人物画像及先进事迹，制作优秀教师事迹宣传展板，举办体育文化艺术节及“双选会”，评选优秀影评、摄影、书画、手抄报作品，市级以上媒体刊发信息 28 条，积极营造良好的舆论氛围，增强党员干部对党的认同感和归属感。

## 四、抓活动，党建业务双提升

学校党支部以党建统领教育教学业务全局，开展教学研讨、公开课观摩等活动，深化“双向培养”，11名党员教师已成为省市级“教学能手”称号；实施青蓝工程，组建“师徒结对”30人，做好传、帮、带指导工作，张慧雅名师工作室挂牌成立。探索建立“党建+青年团，党建+德育，党建+教学，党建+安全，党建+党务”等“党建+”精

细化管理机制，实现党建与业务同向发力、相互促进。

**成效：**教师教学积极性显著提高，教学质量稳步提升，党组织在师生中影响力增强，形成良好学风、教风、校风，学校在社会影响力逐步提升，学生综合素质明显进步，家长满意度提高。

## 案例 2：演绎青春 服务活动

丹凤县职业教育中心社团颇具特色，品牌社团在县域内影响不断扩大，为我县、校举办大型活动担任着重要角色。

在我县举办 2024 全国航空模型公开赛（丹凤站），我校礼仪队为获奖选手们颁奖，统一的服装，整齐的步伐，熟练的操作深受观众和领导的好评。他们在茶叶节、红酒节等县域重要活动中担任礼仪，让礼仪社团影响力不断扩大。

人数最多的是志愿者社团，在我县举办的重大活动中，志愿者们不怕苦、不怕累，主动服务县域活动，除此之外，还在镇村开展公益活动。我县举办的航模赛、拔河赛、世界草药大会，他们都无私地奉献，积极地服务，确保各项活动成功举办。在 2024 年，我校志愿者被商洛市委文明办评为“最佳志愿者服务组织”。除此之外，舞蹈社团、茶艺社团、国旗社团等都开展形式多样的活动。这些社团活动不仅在校内开展，也走向了校外，不仅开阔了学生的视野，也展现了个人的才能，更丰富了我校的文化生活。

## 2.2 学生发展质量

### 2.2.1 立德树人

2.2.1.1 学生情况。2024年秋季招生人数为486人。计算机应用专业48人，中西餐烹饪专业45人，护理专业59人，汽车运用与

维修专业41人，工业机器人技术应用专业46人，艺术设计与制作专业26人，幼儿保育专业10人，无人机操控与维护专业14人，防灾减灾技术专业6人，综合高中部191人。生源均来自应往届初中毕业生。目前在校生总数1315人，其中高一年级486人，高二年级422人，高三年级387人，其中男生716人，女生599人，男生多于女生。最小年龄15岁，最大年龄18岁。学校强化保学控辍工作，执行控辍目标责任制，高二、高三控辍保学效果较好，学生巩固率不断提升，学校规模不断扩大。2024年毕业生总数为349人，其中护理81人，计算机应用专业88人，中餐烹饪专业29人，汽车运用与维修专业74人，物流服务与管理专业14人，幼儿保育专业63人。随着职教改革政策的落实，学校生源得到保障，在校生人数达到1315人。



图 9：连续两学年度在校生及毕业生对比图

### 2.2.1.2 学生素质

学校高度重视学生思想品德教育，坚持引导学生积极学习和践行社会主义核心价值观，以养成教育为切入点，狠抓学生守规守纪学风建设，促进我校学生优良学风校风的形成，促使学生思



想政治道德素质明显提升。学生有一定的社会责任感，学习目的明确、态度端正，安全意识增强。大多数学生能客观认识自我、评价他人，自信自律，能充分发挥自己的个性。学校经常组织学生参加文化体育活动，并掌握常规性体育活动的一般知识和技能；按教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求修完规定的《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》等基础必修课程，文化课合格率为100%。专业技能合格率为100%。学生体质健康标准达标率为100%。2024年毕业生合格率为100%，在顶岗实习中学生恪守实习纪律和操作规范，能够达到职业岗位工作的要求，无学生人为引起的安全生产事故。

### 2.2.1.3 学生管理

一是扎实开展学生思想工作。政教处充分利用班会、每周一升旗活动、重大节假日开展爱国主义教育、职业理想教育、社会主义核心价值观教育、感恩教育、清廉文化、孝道文化、心理健康、学生文明礼仪教育等。



图 10：新生入学前军训

#### 2.2.1.4德育工作情况

在学校党支部和校委会的正确决策和领导下，本着“立德树人、技能强校”的办学理念，坚持服务育人、管理育人、全员育人、全程育人的育人观，努力贯彻党在新时期、新形势下的教育方针、政策，结合学校和学生的实际情况，统一认识，明确目标，强化措施，注重实效。

一是狠抓学生养成教育，学生素质得到全面提升。

为了进一步加强学生管理，政教处依托教育教学督检每周每日三晌查班主任到岗履职情况，每节课进行不定期课堂巡查，重点对学生课堂纪律，校园行为习惯进行跟踪矫正，发现问题及时纠正，确保校园风清气正，一年来共开展星级文明班级评比10次，召开班主任会10次，年级组会8次，班团干部会4次。评选三好学生、优秀学生干部20余人。

二是创新德育教育载体，丰富德育教育内容，学生文明素养日渐形成。

学校重视学生德育工作，每班每周常规性开设2节思想教育课，达到了有教师、有课表、有内容、有教案；学校创新德育教育载体，丰富德育教育内容。充分利用班会、每周一升旗活动、重大节假日开展爱国主义教育、职业理想教育、社会主义核心价值观教育、感恩教育、孝道文化、学生文明礼仪教育等，播放爱国主义影片1场，完成优秀影评作品11篇；广泛开展中职学生“文明风采”宣传展示活动，及时报送了优秀案例、优秀节目及优秀实物作品；清明节到丹凤县王柏栋故居、王柏栋广场，开展“传承红色基因，做新时代好青年”演讲赛；“五四”开展“红心向党”主题教育活动；“七一”开展了“追逐梦想 畅想未来”主题演讲

赛。五月组织部分学生到商山敬老院开展“尊老敬老是美德 奉献爱心我先行”献爱心活动；组织部分学生赴棣花葡萄星球研学基地开展“探索星球奥秘 点亮科学梦想”研学旅行活动；教师节开展“尊师重教”主题教育活动；国庆节开展爱国主义主题教育活动；完成“我的职业规划书”优秀作品10件，优秀摄影书画作品26件。开展了多种形式“勤俭节约、珍惜粮食”主题教育活动。通过“小手拉大手”形式，开展“爱惜伴我在校园，我把节约带回家”活动；呼吁全体同学做“节粮小卫士”，从我做起，监督父母等家庭成员爱惜粮食，节约粮食，充分发挥学生“小小粮食宣传员”的作用。



图 11：队形队列训练

2024年职业教育活动周启动仪式成功举办，结合巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，学校组织学生开展社会实践活动和教师大家访活动，开展校内党员干部联系帮扶困难学生，社会反响良好。



图 12：新生军训队列训练

三是加强校园文化建设，让每面墙都会说话，创设学生受教育环境，无论是学生宿舍，还是教室文化氛围各具特色，能结合班级专业特点，实现了美化、净化、亮化相统一。开展丰富多彩的校园文化活动，以“诵读中华经典·弘扬民族文化”为主题的2024春朗诵比赛；以“探索星球奥秘·点亮科学梦想”为主题的研学旅行活动；以“尊老敬老是美德·奉献爱心我先行”为主题的奉献爱心活动；以“放飞梦想·成就未来”为主题的2024校园“双选会”；2024职业教育活动周等，通过这些活动一方面能让学生有充分展示自我的机会，另一方面又能激发学生强烈的集体荣誉感，从而使学生形成良好的心态和积极向上的氛围。

四是开展2024年职业院校“技能强国·强国有我”系列教育活动，上报“庆祝新中国成立75周年宣传教育活动”优秀视频3个；“劳模工匠进校园”行动优秀成果视频3个；技能传承中华优秀传统文化优秀视频3个，职教学生读党报活动优秀成果视频1个；学生参与率高，成效显著。本次主题教育活动丰富了学校思

政德育建设内涵，激发了同学们的爱国热情，引导同学们将爱国热情转化为了技能成才、技能报国的实际行动，进一步坚定了职业理想，弘扬了工匠精神，增强了职业信心，提高了职业素养，使当一名新时代工匠成为更多学生心之向往的人生目标。



图 13 :2024 年春季经典诵读比赛

### 案例 3: “迎七一”主题演讲赛

青春有梦，要敢立大志、担大任。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。作为中职生，更应不负韶华，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。2024年6月20日下午，丹凤县职业教育中心在学校礼堂举办了一场主题为“追逐梦想·畅想未来”的演讲比赛，旨在为学生们提供了一个展示自我、锻炼自己的平台。

经过前期初赛复赛的精心筹备，共有 16 名学生进入决赛。他们各自围

绕主题，结合自身的成长经历和对未来的憧憬，展开了精彩纷呈的演讲。

本次比赛评委由学校领导以及语文教师担任，评委们严格按照评分标准，对选手们的演讲主题、语言表达、仪态仪表等方面进行了公正、公平的评判。

经过激烈的角逐，2022级计算机3班学生刘城玮凭借出色的演讲技巧和深刻的理解，夺得本次演讲比赛的桂冠，比赛产生出二等奖两名，三等奖三名，耿李元副校长为获奖学生颁奖。同时，他对本次活动进行了总结。他首先对未获奖的同学进行了鼓励，表示他们同样在比赛中展现了自己的风采。

最后，耿校长对所有同学提出了殷切希望。他号召全体学生要以他们为榜样释放属于自己的青春正能量。他寄语全体学生，一要树立远大梦想，播种心田；二要珍惜青春时光，砥砺奋进；三要勇于实现梦想，攻坚克难；四要勇于肩负责任与使命，紧跟时代步伐，点亮青春之光。

### 2.2.2 在校体验

2.2.2.1 学校坚持“立德树人，精技强能”的办学理念，通过加大基础设施建设的投入，强化教师队伍建设，注重校园文化建设，提升德育工作水平，进一步规范办学行为，继续巩固文明校园、平安校园等一系列措施，学校办学条件得到改善办学水平得到提高。学校为全体学生免费提供24小时纯净水，提供浴室供学生洗澡，餐厅每晚晚自习结束后为学生提供晚餐，真正能够满足学生的需求。目前，新扩建47余亩的新校区，正在紧锣密鼓地建设之中，建成后学校可容纳3000余名师生学习生活。学生对专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度均达97%以上。同时，学校定期对毕业生进行回访，95%以上的学生对学校整体工作满意。

#### 2.2.2.2 资助情况

一是国家资助：

1、中职国家助学金、免学费：2024年春季学期享受免学费1197人、助学金782人；2024年秋季学期享受免学费1315人（含综合班191人）、助学金736人（含综合班83人）。资助过程严格落实国家资助政策，做到精准资助、应享尽享。

2、中职国家奖学金：我校3名品学兼优的学生荣获2024年度中职国家奖学金，每生奖助6000元。

二是社会资助：

1、2024年春季学期10名品学兼优的学生荣获“商山行印”奖学金，每生500元，总计5000元。

丹凤县关工委联系陕西龙桥集团开展的第三届新时代“最美少年”“自强少年”评选活动中，10人获得奖励助学资金，每人500元，总计5000元。

南京优秀爱心企业家通过苏陕协作学校对口教育帮扶渠道捐赠资金，学校为37名困难家庭学生发放助学金每人200元，总计7400元。

三是学校资助：

1、2024年春季学期，学校组织家庭贫困学生进行研学旅行活动，用公用经费为40名贫困学生支付了交通及其它费用共计2175元；

2、2024年秋季学期学校用公用经费为17名残疾学生发放了2024年度的残疾交通补助每生200元，总计3400元；

3、2024年秋季学期，学校为参加航模竞赛获奖的9名学生发放奖励金，一等奖2人每人500元，二等奖2人每人300元，三等奖5人每人200元；为2024级综合班20品学兼优的学生每人发放奖金200元，总计6600元。

四是政府资助：2024年秋季学期县慈善协会、县关工委、教体局联合给孤儿及家庭特别困难的学生进行“冬季送温暖”活动为我校9名特别困难学生发放助学金每人500元，总计4500元。

2.2.2.3学生会及学生社团活动。团委在学校党支部的领导下，按时对学生会进行换届，通过精心的筹备，选拔与考核，组建了新一届学生会干部，形成了更加规范的学生管理体系。更具良好素质的学生会队伍，提高了学校对学生的管理水平。

学生会建设是学生开展各方面工作的前提。一直以来，历届学生为加强学生会内外建设，促进文化建设进行了各种探索和尝试，积累了丰富的经验，取得了显著成果。在团委的指导下，学生会明确了奋斗目标和主要任务，开展了一系列工作，经过不断完善，学生会已经具备了较为健全的组织结构，形成了良好的工作机制。



图 14：学生会换届会议



结合职业学校的特点，丹凤县职业教育中心团委对社团活动不断优化、扩充，现已形成文学类、文体类、礼仪类、公益类四大类共开设16个社团，社团活动丰富多彩，节目展演水平高，学生参团兴趣浓、表演效果好。既能丰富我校文化生活，也能服务我县各类国家、国际活动，其中《党旗飘扬的方向》获得商洛市第八届中小学艺术展演活动二等奖，《我爱你祖国》获得陕西省第八届中小学艺术展演活动艺术作品二等奖。



图 15：拔河赛志愿者社团服务工作

### 2.2.3 就业质量

2024年学校毕业生总人数349人，就业人数为341人，就业率为97.71%，其中升入高等教育的学生224人，直接就业人数117人，对口就业人数87人，对口就业率74.4%。初次就业起薪情况：平均起薪每月2000元，2001-3000元的3人，3001-4000元的21人，4000元以上的74人。2024年升入高等教育的学生224人，升学率64.18%，2023年升入高等教育的学生183人，升学率62.24%，与上一年度相比，升入高等教育的学生增加41人。



图 16: 近两年就业率对比图

#### 2.2.4 创新创业

学校重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，不但重视创新创业课程的教学，而且在学校开辟了“创业实训基地”，配备专业指导教师，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。

##### 案例 4: 幼儿保育专业优秀毕业生成长记

褚妍朝，女，19岁，毕业于丹凤县职业技术教育培训中心，系2018级学前教育专业学生，该生在校期间努力学习专业技能知识，提高自身本领，为未来就业打下了坚实的基础。多次积极地参加学校的各类活动，锻炼自己与人沟通能力，曾担任学生会部长、校广播站站长、社团活动负责人、节目主持人、班团干部以及各类志愿者服务工作的负责人。在校期间多次获得“优秀学生”“优秀学生会干部”“优秀团干部”“最美少年”“最佳主持人”等称号，并荣获了2020年度国家奖学金。

参加了工作后，现在丹凤县明珠幼儿园担任大班年级组长以及大

二班班主任老师一职。工作期间表现优异，利用在母校学习的专业知识技能，用心用爱去浇灌祖国的每一枝“小花朵”，也收获了小朋友们的喜爱，以及家长的认可，在2022年被评为“最具潜力教师”“最美幼儿教师”、连续两届教师职业技能大赛中获得“一等奖”。同时，她热心社会公益事业，积极参加社会志愿服务活动，具有很强的社会影响力。她为幼儿的健康成长和个人的专业发展插上实现教育理想的翅膀！正在努力地向一名优秀的幼儿教师前进。

### 2.2.5 技能大赛

2024年，2023级、2022级学生和部分专业社团学生踊跃参加了学校技能大赛初赛、复赛，最后参加决赛学生共150人，获得一等奖20个、二等奖29个、三等奖33个。

赛 项	决赛人数	获奖情况
汽车维修	10	一等奖1人，二等奖3人，三等奖2人
工业机器人技术应用	8	一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人
网络建设与运维	10	一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人
安全保卫	8	一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人
导游	4	一等奖1人，二等奖1人，三等奖3人
物联网应用与服务	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人
茶艺	4	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
平面设计	4	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
中餐烹饪	8	一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人
冷拼与雕刻	8	一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人

舞蹈表演	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
装配式建筑构件安装	4	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
智能制造设备技术应用	8	一等奖1人，二等奖2人，三等奖1人
护理技能	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
康复技术	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
酒店服务	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
导游服务	4	二等奖1人，三等奖1人
婴幼儿保育	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人
养老照护	8	一等奖1人，二等奖2人，三等奖1人
母婴照护	8	一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人
西式烹饪	6	一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人



图 17:2024 年舞蹈表演参赛学生照片

2024年市级技能大赛，共有7个赛队17名学生参赛，7个赛队，获奖11名学生获奖，获奖率64%。

序号	项目名称	类型	参赛学生姓名	指导教师	获奖格次	获奖情况
1	物联网应用与服务	团体赛	贾云龙 李泽欣	吴元朝 李清涛	市级	三等奖
2	舞蹈表演	个人赛	孔思力	彭怡阳	市级	三等奖
3	网络建设与运维	团体赛	贺兰英 李瑶	周永祺 耿李元	市级	三等奖
4	网络建设与运维	团体赛	李佳豪 李煜琪	周永祺	市级	三等奖
5	舞蹈表演	个人赛	孔思力	彭怡阳	市级	三等奖
6	物联网应用与服务	团体赛	何敏 陈龙	吴元朝	市级	三等奖
7	茶艺	个人赛	李姣	张慧雅	市级	三等奖



图 18:2024 年网络建设与运维赛项技能大赛学生照片

## 案例 5：万事俱备，巧借“东风”

### ——班主任能力大赛案例

2024 年，丹凤县职业教育中心的班主任能力大赛经过校级选拔赛，张慧雅老师脱颖而出，代表丹凤县职教中心参加了商洛市班主任能力大赛获得一等奖，在陕西省班主任能力大赛中获得二等奖，她的获奖经历，正好印证了万事俱备，巧借“东风”。

#### 一、万事俱备——比赛准备阶段

赛前，张慧雅老师进行了充足的准备：

1. 知识储备：她购买班主任管理方面的书籍，反复研读，做笔记，积极参加各类班主任培训和学习经验交流活动，阅读教育心理学、班级管理等方面的书籍，不断提升自己的专业素养。

2. 经验积累：向经验丰富的班主任请教，学习他们处理问题的技巧和方法。在日常工作中，注重观察和总结，形成自己独特的班级管理风格。比如在处理学生矛盾时，善于倾听学生的想法和诉求，找到问题的根源。

3. 资源整合：收集和整理与班级管理相关的资料，包括学生的信息、家长的联系方式、学校的规章制度等。同时，利用网络资源，建立班级管理的数据库，方便随时查阅和分析。

4. 模拟演练：模拟各种可能出现的场景，进行针对性的演练。例如，模拟学生突发疾病、校园安全事故等场景，提前制定应对方案，提高自己的应急处理能力。

## 二、巧借“东风”——比赛进阶后

成功进入省级比赛后，张慧雅老师借助中西部合作的桥梁，借宁商合作之契机，和南京的名师工作室，名班主任工作室联系，共同打磨省级参赛作品。

与南京中华中等专业学校曹寅校长联系：她有丰富的参赛经验，也有来自发达地区的参赛资源，张慧雅老师主动向她请教，请她指导修改班级建设方案和班级一学年建设规划，在她的帮助下，规范了材料，充实了细节，完善了不足。

## 三、成果展示

1. 参赛结果：张慧雅老师获得商洛市班主任能力大赛一等奖，陕西省班主任能力大赛二等奖。

2. 班级管理：在大赛的引领下，张慧雅老师的班级管理经验丰富，她所带的班级连月被评为三星级文明班，她也被评为优秀班主任。

## 四、总结与反思

1. 经验总结：通过这次班主任能力大赛，张慧雅老师积累了丰富的经验。在今后的工作中，她将继续发挥自己的优势，不断创新和完善班级管理方法。

2. 反思不足：参赛过程单打独斗，没有团队支持。

## 2.3 教育教学质量

### 2.3.1 专业建设质量

我校秉持以市场需求为导向、以提升学生职业能力为核心的理念，大力推进专业建设。重点打造中餐烹饪等优势专业，

优化了专业布局，使其与地方产业结构的契合度不断提高，逐步构建起对接产业、特色鲜明、动态调整的专业发展格局。2024年停止了高星级酒店运营与管理专业招生，新开设无人机操控与维护、艺术设计与制作两个专业并顺利招生开班。计算机应用、汽车运用与维修、幼儿保育等专业继续保持较好的发展态势。

学校根据商洛市“22℃康养之都”和“1+8 职教联盟”发展战略部署，对涉及康养的护理专业、中餐烹饪专业、幼儿保育专业进行改进，重新修订了专业人才培养方案、精选专业课程，让学生专业成长更符合康护人才需求。新建成烘焙实训室、防灾减灾实训室、无人机操控实训室共三个。



图 19：防灾减灾实训室





图 20：烘培工艺实训室

学校继续与丹凤县医院、陕西旅游烹饪学院、永顺汽贸签订人才交流协议，并与陕西博匠之星教育科技有限公司合作，订单式培养，学生毕业即就业。引进专家担任专业课教师，使得护理、中餐烹饪、汽车运用与维修三个专业软硬实力进一步加强。特别是中餐烹饪专业顺利通过省级优质专业推进工作评估，六名师生参加 2024 年陕西省中职学校技能大赛获得了两个三等奖。职教单招本科上线率提高了 1.2 个百分点。

为进一步推动学校专业建设和专业技能教学改革，确保专业建设质量，规范和强化学生专业技能，夯实专业实训教学效果，本学年，我校将规范对学生专业技能进行专项考核。



图 21：2024 年陕西省中职学生技能大赛（烹饪专业）参赛队伍



图 22：期末专业技能考试



图 23：技能操作考试作品展

### 2.3.2 课程建设质量

依据岗位技能要求和职业资格标准，各专业对课程体系进行了重构，紧密围绕区域经济发展与产业需求，按照国家中职学校专业课程开设指导意见和学校实际开设、开发课程。2024年，学校基于商洛市打造中国康养之都的战略部署，重新修订了我校涉及康养和全域旅游的护理专业、中餐烹饪专业、幼儿保育专业人才培养方案，调整了专业课程。新建成丹凤县职业教育中心教学资源库及在线学习平台和丹凤职职教中心-典技通专业课程平台

两个资源库，着手开发校本课程和精品课程。教学内容紧扣职业能力培养。按照实际要求对课程进行整合改造，坚持在教中研、在研中教。坚持手脑并用的学习理念，坚持理论与实践相结合，强化学生职业能力培养。

### 2.3.3 教学方法改革

我校教学方法改革聚焦于提升学生的实践能力与职业素养，以适应现代职业教育需求。所开设的专业，涵盖理论与实践教学环节，旨在激发学生学习兴趣，增强教学效果，促使学生更好地从校园过渡到职场。

2.3.3.1 继续推进“以赛促教、以赛论教”的教学理念。专业教师精研专业技能大赛标准与规则，每人带一组技能大赛团队，在日常的教学活动中，渗透并尽量按照技能大赛标准要求学生，通过专业技能专项考核和校级专业技能大赛激发学生学习专业课的兴趣。不断提高专业课教学质量与教学效率。

2.3.3.2 融入信息化教学手段，借助多媒体、在线教学平台等开展教学。教师制作微课视频用于课前预习和课后复习，汽修专业利用虚拟仿真软件让学生模拟操作复杂工艺流程，解决了实践设备不足问题，学生课堂注意力集中时间延长，对抽象知识的理解准确率提高。防灾减灾技术理实一体化实训室建成，实现理论与实践教学无缝对接。以消防设施操作员为例，教师边讲解边示范操作，学习即是实践，知识掌握的牢固程度、技能操作熟练度得到很大提升。学校注重各种教学手段的有机结合。采用理实一体、案例、启发、互动、手脑并用等多种教学方法；在教学过

程中，坚持任务驱动、项目导向、问题导向的教改思路。继续探索模块教学、理实一体化教学、部分学徒式教学、四或者六课时连续式专业课教学，注重学习方法、知识体系构建、分析问题、解决问题的能力培养。



图 24：防灾减灾专业实训课



图 25：汽修实训课观摩

2.3.3.3 继续加强学风建设。学校通过专项治理、学习竞赛、校级技能大赛等各种途径加强学风建设，实施师生双向评价制度。

落实教学常规检查和日常查课制度、每节必查，每周一个专项检查，通过查手机进校、上课迟到、睡觉、不按时交作业等具体抓手，使学风不断好转，学生综合素质不断提升。

2.3.3.4 学校每期召开两次教学质量分析总结会和教学情教研，发现教学中存在的不足，剖析问题产生的原因，督促教师改进教学方法，学生改变学习态度，促进教学质量的稳步提高，每学期进行一轮校级优质课大赛，鼓励教师积极参加省市技能大赛和规划课题研究。激励教师提高教学水平，促进教师专业成长。



图 26：校级优质课大赛



图 27：2024-2025 学年度第一学期中考质量分析会



图 28：教学常规检查

#### 2.3.4 教材建设质量

我校教材建设紧密贴合职业教育培养目标，涵盖九个专业，涉及公共基础课、专业核心课，旨在为学生提供符合岗位要求、具有时代性和实用性的教学内容，助力学生掌握专业技能与知识，提升综合职业素养。学校建立严格的教材选用制度，优先选用国家规划教材和教育部推荐的中职年度《教材目录》，学校规范教材选用，以教材选用质量，保证教学质量。根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、陕西省教育厅《职业院校教材管理实施细则》（陕教规范〔2020〕4号）的文件精神，学校在党总支的监督下，由教务处牵头统一从新华书店按照专业教学标准和考试大纲要求征订国规教材，经校委会和教材审核小组审核通过后使用。



图 29：国规教材图片

### 2.3.5 数字化教学资源建设

学校建立了比较完善的网络基础设施，建立了网络中心机房 3 个。办公区和主要教学区实现了无线宽带全覆盖，教室多媒体到班比为 1:1，全体教师配备电脑用于备课。

目前校本资源库包括案例、课件、试题、教学素材等各类资源约有 200G 左右，其中示范中餐烹饪专业提供在线学习形式，其他相关专业还在不断地更新中。



图 30：学校录播室

建设录播教室 1 个，学校积极鼓励教师开展课件制作、微课(课程)制作、优质课录制，建设并丰富学校数字化教学资源库，录播室本期录制专业课 20 人次，集体备课 30 余次。



图 31：省级师德标兵张慧雅老师在录播室上课

本期指导教师广泛使用智慧云平台、希沃白板等集体培训 4 次，积极推进智慧校园建设，实现相关信息数据与资源平台、管理平台的互通、衔接与开放。



图 32：开展校本资源业务培训



## 2.3.6 师资队伍

### 2.3.6.1 基本情况

学校现有教职工 119 人，正式教职工 119 人。女职工 50 人，男 69 人。科级领导 1 人，副科级干部 2 人。专任教师 99 人，学历结构中，研究生学历 6 人，本科学历 107 人，专科学历 6 人。职称结构中，高级讲师 28 人，讲师 49 人，助理讲师 35 人。年龄结构中 50 岁以上 36 人，40-49 岁 66 人，30-39 岁 4 人，30 岁以下 9 人。



图 33:教职工学历结构示意图

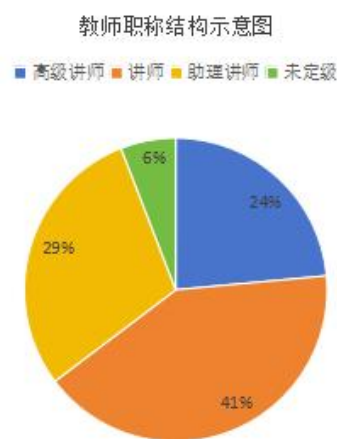


图 34:教师职称结构示意图

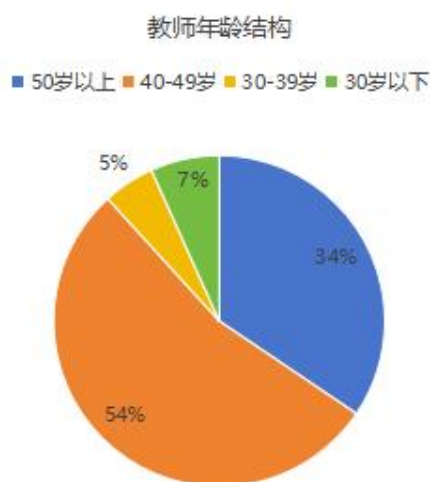


图 35:教师年龄结构示意图

### 2.3.6.2 培训情况

一是校本培训促教师专业成长。学校利用周五例会时间和周二教研活动时间组织校本培训 36 场次，培训人次达 3600 余人次。暑期开展为期七天教师培训，采用多种形式，全面提升教师教学水平和综合素质。二是强化培训提升教师专业能力。先后派出 17 名教师参加了职业院校教师素质提高计划国培项目，2 名教师参加省培，23 名教师参加了商洛职业技术学院组织的暑期教师康养类专任教师教学能力提升培训，75 名教师参加了陕西省教师数字化素养提升培训，在苏



图 36：2024 年暑期教师集中整训活动总结大会

陕合作，组团式教育政策帮扶下，耿李元、张慧雅、彭怡阳等 4 名教师赴江苏南京进行学习培训，先后派出 67 人赴南京各职业学校学习交流，教师的业务能力和专业素养明显提升。其中，张慧雅、董黎娜、樊明莉等 16 位老师在宁商教学交流市



图 37：2024-2025 学年度校本研修之“青蓝工程”师徒结对仪式

级公开课中取得优异成绩。三是青蓝结对互助共赢。学校共有 6 对师徒，其中杭金章与张慧雅、张明签订名特优教师帮扶协议，结为师徒，张喜荣和县医院副主任龚有山结为师徒。“青蓝结对”活动以老带新，以点带面，有力地促进了教师业务素质的提高。

### 案例6：以老带新，共同成长

#### 一、背景与目标

在教育事业快速发展的当下，新教师的专业成长至关重要。我校开展青蓝工程，旨在充分发挥骨干教师的引领作用，助力新教师快速适应教学工作，提升教学水平与专业素养，进而提高整体教学质量，营造良好的教学研究氛围。

#### 二、实施过程

##### （一）师徒结对

学校精心挑选教学经验丰富、教学成绩突出的骨干教师作为师傅，与新入职教师结成对子，穆芬冬和李刚琴老师就是其中之一。

##### （二）教学指导

1. 备课环节：师傅穆芬冬指导徒弟李刚琴深入研读教材、课程标准，把握教学目标与重难点。师傅穆芬冬老师和徒弟李刚琴老师一起分析课文结构、确定教学方法，分享自己多年积累的教学资源。

2. 课堂教学：师傅深入徒弟李刚琴的课堂听课，观察教学过程，

课后及时给予反馈。李刚琴老师初次上课时，教学节奏把控不佳，穆老师指出应增加学生互动环节，合理分配教学时间。徒弟李刚琴观摩师傅穆芬冬的示范课，学习课堂管理、教学技巧等。

### （三）专业成长

1. 定期开展教学研讨活动，师徒共同参与课题研究。
2. 师傅全程指导，鼓励帮助徒弟参加各类培训与教学比赛。

## 三、成果与反思

### （一）成果显著

经过一学年的青蓝工程实施，青年教师迅速成长。像李老师在学期末的教学测评中成绩优异，学生对其教学满意度大幅提高。新教师在教学理念、方法上有了创新，且师徒关系融洽，促进了团队合作。同时，形成了一批优秀教学案例和研究成果，为学校教学资源库增添了丰富内容。

### （二）反思改进

师徒课程时间不一致，协调困难，影响指导效果。后续应优化时间安排，确保师徒有充足交流时间。

#### 2.3.6.3 以赛促教情况

本学年度累计 76 人次参加各级各类比赛，获奖人次 60 人次。2024 年 4 月，商洛市级教学能力大赛中张慧雅团队 4 人获得市级一等奖；2024 年 7 月，张慧雅团队 4 人获得陕西省级教学能力大赛二等奖。陕西省级微课大赛活动中 2 个作品参赛，张慧雅、耿李元、周丹丰 3 人获得三等奖，在 2024 年的市级思政课大练兵活动中，张淑菊获得市级三等奖，在宁商教学交流活动中，学校 16 名教师公开课获奖。2024 年 4 月，张慧雅参加商洛市班主任能力大赛，获得一等奖，2024 年 7 月，张慧雅参加陕西省班主任能力大赛获得二等奖。彭

怡阳老师参加教学设计国家级交流展示，获得二等奖。各项大赛，教师参与度高，提升教职工教育教学水平，效果显著。



图 38：2024 年 7 月 24 日，张慧雅团队参加省级教学能力大赛



图 39：2024 年市级思政课大练兵活动参赛教师

组织校本培训 15 场次，培训人次达 1800 余人次。培训形式多样化，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，对全面提升学校老师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起到了举足轻重的作用。

### 案例 7: 突破与成长: 教学能力大赛之旅

#### 一、案例背景

在 2024 年的教学能力大赛中，我们团队选取了思想政治课《哲学与人生》教材中的两个单元作为参赛内容，旨在通过创新的教学方法和手段，提升学生的学习效果和综合素养，同时展示我们的教学实力和团队协作能力。

#### 二、教学实施过程

1. 学情分析与目标设定: 比赛前，我们深入调研了学生的知识基础、学习能力和兴趣点，结合课程标准，制定了明确、具体、可衡量且具有一定挑战性的教学目标，确保教学活动紧密围绕学生的需求和能力提升展开。

2. 教学设计创新: 我们采用了线上线下混合式教学模式，通过学、思、悟、践教学环节，让学生更加全面地学习哲学观点，思考哲学方法，感悟典型案例，践行哲学观念。我们设计了小组合作探究项目，培养学生的团队协作和问题解决能力。

3. 教学过程实施: 在课堂教学中，首先通过线上预习任务引导学生自主学习基础知识，课堂上，利用多媒体技术，创设各种情境，进行情境导入，激发学生的学习兴趣。接着，组织学生开展小组合作探究“学”，在典型案例分析中“思”，在课堂互动活动中“悟”，在解决具体问题中“践”，在教学过程中教师在旁进行适时的指导和反馈，通过引导学生

进行课堂汇报展示等方式对学生的学习成果进行评价。

### 三、教学成果

1. 学生表现：学生在学习过程中表现出了极高的积极性和参与度，小组合作默契，探究成果丰富多样。在线测试成绩和课堂汇报质量都远超预期，学生的自主学习能力、创新思维能力和团队协作能力得到了显著提升。

2. 评委评价：评委对我们的教学创新点、教学过程的完整性和学生的学习效果给予了高度评价，认为我们的教学设计贴合学生实际，教学方法新颖有效，展现了较高的教学水平。

### 四、反思与改进

1. 技术应用的不足：高新技术应用能力有待提高，比如数字人技术。在今后的教学中，需要进一步使用最新的数字技术，确保数字技术能够更好地服务教学。

2. 小组合作的深度和广度：小组合作探究环节中，虽然学生的参与度较高，但存在个别小组分工不够合理、讨论深度不够的问题。后续应加强对小组合作的引导和监督，制定更加详细的小组合作规则和评价标准，促进学生在合作中实现更深入的知识构建和能力培养。

3. 教学评价的完善：目前的教学评价主要侧重于学生的学习成果，对学生学习过程中的表现和进步关注不够全面。

通过这次教学能力大赛，我们深刻认识到了教学中的优势和不足，为今后的教学改进指明了方向。我们将继续探索创新教学方法和手段，不断进行突破与创新，为学生的成长和发展提供更优质的教育服务。

#### 2.3.7 校企双元育人

丹凤县职业技术教育中心与校外实习基地企业加强紧密沟通，校企双向支持，积极探索技能人才培养新途径。



图 40：商洛皇冠假日酒店特聘教师实训课

2024 年，学校推出校企双元育人“双进双聘”机制，为有力地促进康养护理、幼儿保育专业的发展，与丹凤县人民医院合作，聘请该院医护人员 8 人参加学科教学；为把烹饪专业打造成省级优秀专业，与商洛皇冠假日酒店合作，聘请该酒店一级厨师张立军、李耀武担任实训教学。聘请李文秀、李耀武分别担任护理专业和烹饪专业特聘教研员，开展专业学科教学研究，走产教研一体、双元育人的新路，增强专业育人效果。



图 41：2021 级学生在丹凤县人民医院实习



### 三、服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校秉承“立德树人，技能强校”办学理念，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学思路，在全县积极开展各级各类教育培训及技术服务，充分发挥学校服务县域乡村振兴和产业发展的示范引领作用。今年以来，始终坚持以创建康养名县为目标，以拓宽就业渠道、为社会培养康养类人才、实现教育发展为目标，创新培训模式，先后开展了5期养老护理员培训，为社会培养了186名的技能型实用人才。



图 42:2024 年第 5 期养老护理员培训

学校与陕西丹凤“德源制衣”“金山龙福康养”公司、商洛比亚迪有限公司、棣花携程农庄等企业以及县域内各幼儿园建立了良好的校企合作关系，为学生提供先培训再就业的良好就业机会。

#### 3.2 服务地方发展

学校不断为丹凤地方经济发展提供有力的技术支撑，在全县实施保育员、财政系统专业技术人员培训 3 期，培训人数 600 人；与县科教体局对全县心理健康教师进行专业培训，培训人数 120 人。通过培训，提高了广大专业人员的思想素质和专业技术能力，有力地为当地发展提供了有力的保障。



图 43:2024 年第一届保育员培训

### 3.3 服务乡村振兴

学校作为国家开放大学丹凤学习中心，被丹凤县委组织部和丹凤县财政局的“千名领跑人”学历提升计划（镇村干部学历提升）的教学点，今年招生镇村干部 63 人，全力保障学历提升培训工作及教育教学。



图 44:2024 年汪家沟天麻种植技术培训

学校还积极配合县上级部门，主动联系丹凤县棣花镇中坪村、峦庄镇汪家沟村，积极组织 100 名村民并对村民进行农村实用技术培训，使村民利用学到的技术在当地发展天麻、丹参、黄芩等中药材种植，为带动地方经济发展做贡献。通过培训，汪家沟村村民王桂芹自行创业，开办了天麻菌种家庭农场，年产值 50 多万元，并获得了“商洛市市级示范家庭农场”称号。



图 45:2024 年棣花镇中坪村核桃科管技术培训

### 3.4 成人学历教育稳步发展

一是招生工作稳步推进，2022 年完成开放教育招录新生 217 人，2023 年完成开放教育招录新生 241 人，2024 年完成开放教育招录新生 196 人，二是考试管理组织严密，机考和期末纸质考试顺利进行，本年度共有 3768 人次参加考试，考风纪律严明，无一违纪事件发生。三是成人学历教育成效显著，全年有 5 名学员获得国家开放大学奖学金，周竹茸老师被评为省级网络教学先进个人。丹凤学习中心被评为开放教育招生工作先进单位和优秀学习中心。



图 46:2024 年春季开放教育新生开学典礼合影

## 四、文化传承

弘扬传承中华优秀传统文化。学校充分发挥校园主阵地的教育价值，加强中华优秀传统文化在学生中的传承，充分发挥教师引路人、课堂主阵地和校园主环境的作用。开展中华优秀传统文化教育进课

堂活动，教师应充分挖掘中华优秀传统文化以德育人的独特而强大的功能，竭力引导学生通过感受、感悟传统文化底蕴，将优秀传统文化融入校园环境设计中，让学生在潜移默化中得到优秀文化的熏陶，世界观、人生观和价值观得到改进与提升。将中华优秀传统文化融入专业教育教学中。利用如重阳节、端午节等中华传统节日开展丰富多彩的活动，其中《跃动青春的浪漫乐章》、《排球中成长的我们》获得商洛市第八届中小学艺术展演活动征文类二等奖。



图 47:2024 年秋季经典诵读比赛

## 五、国际合作（合作办学）

### 5.1 东西协作

学校积极响应国家东西协作战略机遇，借助苏陕协作、宁商协作及雨丹协作三大平台，强化校际协作交流，提升学校办学水平。

一是加强校际间交流，增强学校办学实力。2024 年 4 月，南

京市职教教研室孔晓华副主任带领教学名师一行 16 人到校开展讲座、上课交流指导活动。5 月 15 日，雨丹两地开展心理健康交流系列活动。5 月 23 日，南京市教育局潘东标副局长带领市局相关处室及名师团队到丹凤开展“宁商协作名师工作站”启动仪式，并在我校组织召开了职教授商校长座谈会。我校新增 3 个“名师工作室”，两地的互动交流，名师引领，拓展了学校老师的眼界，促进了老师管理和教学业务水平的提升。学校选派 67 名中层领导、骨干教师，19 名学生赴江苏结对学校开展交流学习。结对双方学校共建教学团队 1 个、成立名师工作室 3 个。争取苏陕协作资金 150 万，用于学校新增专业实训室建设。东西两地校际间的互动交流，名师引领，拓展了学校老师的眼界，促进了老师管理和教学业务水平的提升。加强了学校的专业建设。



图 48:2024 年宁商职教教研活动 在丹凤县职教中心举行

二是选派师生赴东部专业集训，增强学校技能大赛实力。为提高师生专业技能水平，学校选派 2 名专业骨干教师带领烹饪、舞蹈专业等 6 名学生赴江苏省滨海中等专业学校和南京中华中等专业学校等职业学校进行集训。

三是积极争取资金，为学校发展注入活力。学校充分利用苏陕协作平台，通过各种社会资源，今年学校争取南京爱心企业资金 10 万元，用于学校包扶村修建人行桥建设。同时学校争取资金 150 万元，用于学校新增专业实训室建设和教师业务提升培训学习，学校争取南京爱心企业捐赠资金 2 万元，用于学校优秀师生奖励，募捐南京爱心人士捐赠资金用于捐赠我县红军小学。

## 5.2 组团式帮扶

由南京、西安、铜川三地选派的 11 人“组团式”帮扶教师团队坚持“精准、可实现、可持续、有成效”原则，扎实推进学校各项工作不断地向前发展。

一是注重精品专业建设，打造优质专业群。学校紧紧围绕市政府打造“中国康养之都”人才需求，对接丹凤县委、县政府关于“一县五区”建设的总体要求，重点打造以烹饪、护理专业为重点的“康养”专业群，建设有烹饪演示室、烹饪实训室、面点实训室及护理实训室等先进的现代化理实一体化实训室，可同时容纳 150 名学生开展实训活动。



图 49：“微光名班主任工作室”分站授牌仪式

二是强化示范带领，提升教师能力。学校积极推进专业建设，充分发挥帮扶教师作用，开展“青蓝工程”“结对帮扶”“传帮带”活动，利用帮扶支教人员熟练的专业知识、娴熟的专业技能，辐射带动学校专业课教师成长，推进专业教师队伍建设。学校现共建网上教研平台2个，“师傅带徒弟”5组，涉及烹饪、物流、计算机、汽修等5个专业10人。

三是开展丰富多彩活动，提升学生综合素质。学校根据学生兴趣爱好，组建了音乐、舞蹈、体育、文学等一批学生社团，定期开展社团活动，选派专业教师精心指导，活跃了校园氛围，丰富了学生业余文化生活。先后组织学生进行“传承红色基因、弘扬英烈精神”党建带团建主题教育、诵读中华经典活动、2024届毕业生典礼、“探索星球奥秘、点亮科学梦想”研学旅行、迎七一主题演讲比赛、读书朗诵比赛、趣味运动会、秋季体育艺术节、“八段锦”课间操、“庆元旦，迎新年”等交流活动。这些活动的开展，学生的才艺和个性得到了进一步的展示，思想素质也进一步提高。

四是强化机制建设，提升管理水平。学校以高质量发展为目标，以狠抓教育教学管理为重心，把南京先进的职教理念和教育经验带进来，努力实现“输血”与“造血”并重，结合丹凤区域发展和学校现状，梳理需求，精准施策，对标现代职业教育管理，大力推进学校管理机制改革，完善学校教育教学和管理制度，不断提升学校管理制度化、规范化、科学化水平。帮扶校长积极配合书记开展支部党员学习活动，带头上党课。工作中，要求学校



领导干部要率先示范，守岗有责，守岗担责，守岗尽责，要亲力亲为带着大家做。工作中要大胆尝试，大胆创新，部门之间要相互配合，相互协作，禁止推诿扯皮，相互掣肘。目前学校管理团队团结一心，奋发有为，管理服务水平不断提升，教职员工满意度逐步提高。学校各部门管理工作目前均步入正轨，成效明显。

五是精心打造职教特色，提升文化建设水平。学校在帮扶团队的带领下，积极实施“校企合作、订单培养、产教融合、升学就业并重”的多元化办学模式。在学校大力培养学生“铁的纪律、金的人格”，践行黄炎培“知行合一”职教思想。每周组织全体学生宣誓黄炎培先生的职教名言：“某个性之发展，为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为世界、国家增进生产力之准备”。通过这些职教特色校园文化滋润，激励学生勤练技能，努力成为国家栋梁之材。



图 50：2022 级汽修专业学生赴商洛比亚迪实习

六是强化校际协作交流，提升学校办学质量。深化校际交流、校企合作，学校先后与南京中华中等专业学校、南京市财经高等职业学校、江苏省滨海中等专业学校开展专业共建、合作办学。同时，学校与商洛比亚迪实业有限公司、西安古都文化大酒店、商洛丹江宽座有限公司、皇冠假日酒店、新雨丹中药材等企业合作，促成了近 200 多名学生实习，形成了校企共同育人新模式。

### 案例 8：强化示范引领作用 提升教师专业技能

——丹凤县职业教育中心教育人才“组团式”帮扶工作案例

学校充分发挥帮扶教师辐射引领作用，开展“结对帮扶”“传帮带”活动，带动我校专业课教师成长。

师徒结对，提升教师专业素养。帮扶老师结对本校老师，签订师徒结对协议，明确责任目标，建立考核机制。

搭建平台，跟岗学习。利用校际间协作交流平台，学校选派部门管理人员到南京中华中等专业学校跟岗学习，提升了部门管理人员管理水平；选派骨干教师赴南京职业名校进行学习培训，提升了专业课教师技能水平。

三、两课评比，以赛促教。以帮扶老师教学示范为引领，确保月月有教研，月月有赛教活动。学校先后组织开展了“名师展示课”“师徒研究课”“班主任基本功大赛”“说课大赛”“教学设计大赛”等赛教活动，有力促进了教师专业成长。

## 六、产教融合

### 6.1 对接产业优化专业设置

我校立足本地经济发展格局，主动对接产业需求，优化专业布局与本地产业园区、行业协会建立长期合作关系，定期收集产业发展数据和人才需求信息，每年召开专业设置与调整研讨会，建立动态调整机制。根据研讨结果，及时调整专业设置。2024年，我校高星级饭店运营与管理专业停止了招生。新开设的无人机操控与维护、艺术设计与制作专业招生开班。对涉及康养类专业进行深入调研评估，重新修订了护理专业、中餐烹饪专业、幼儿保育专业人才培养方案，调整了专业课程，使职业教育服务地方经济的功能更加凸显。



图 51：国家级康护人才培育基地图片（新校区）

## 6.2 产教融合实训基地建设

为全面落实商洛市委、市政府打造“22度商洛康养之都”的战略部署，2024年，丹凤县职业教育中心为更好地服务市域经济发展，在2023年已建成的市域内4个康养专业群实训基地的基础上，又积极与市内知名企业商洛皇冠假日酒店共建了中餐烹饪、

西餐烹饪、酒店管理与运营校外实习基地，有力地助推学校烹饪特色专业的发展和高素质康养人才培养需求。通过市委、市政府组织的“人社进园区、职教进企业”活动，与商洛比亚迪实业有限公司共建了汽车应用与维修机器人应用于维修、消防减灾专业校外实训基地。学校与商洛比亚迪实业有限公司的合作既为学校汽车运用与维修、工业机器人应用专业学生提供了广阔的家门口的实习和就业前景，又解决了企业的用工需求，更为助推当地经济发展做出了自己的一份绵薄之力。

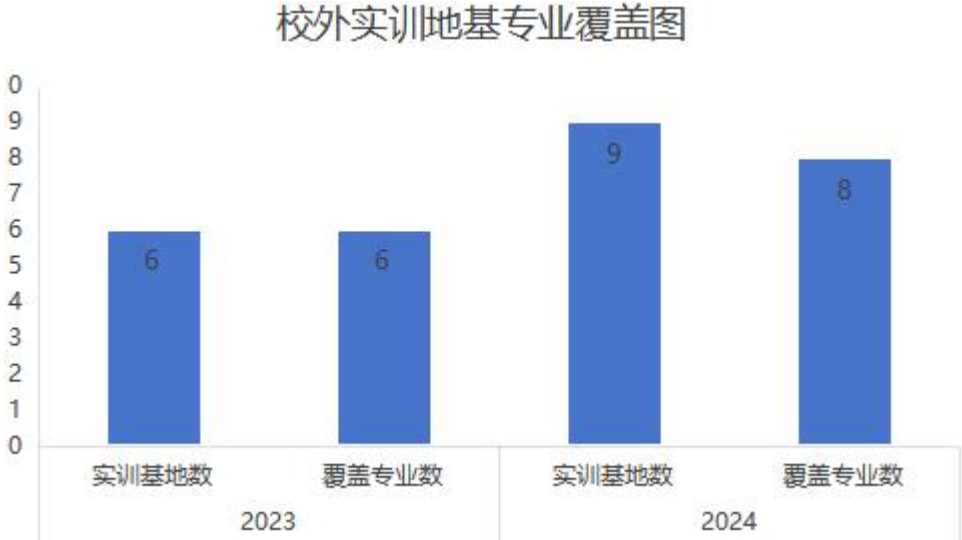


图 52: 校外实训基地专业覆盖图

### 6.3 深化产教融合校企合作

丹凤县职业教育中心在淘汰老旧专业物流管理专业和会计事务专业的基础上，积极与陕西博匠之星教育科技有限公司联办了机器人应用与维修专业，2024 年招生 47 人；与中天宇辰科技有限公司联办了无人机应用与维修专业，2024 年招生 18 人。

本年度，丹凤县职业教育中心不断探索服务市域经济发展的

新途径，深化与市内知名企业的合作，为学生寻求更多家门口的

实习人数对比图

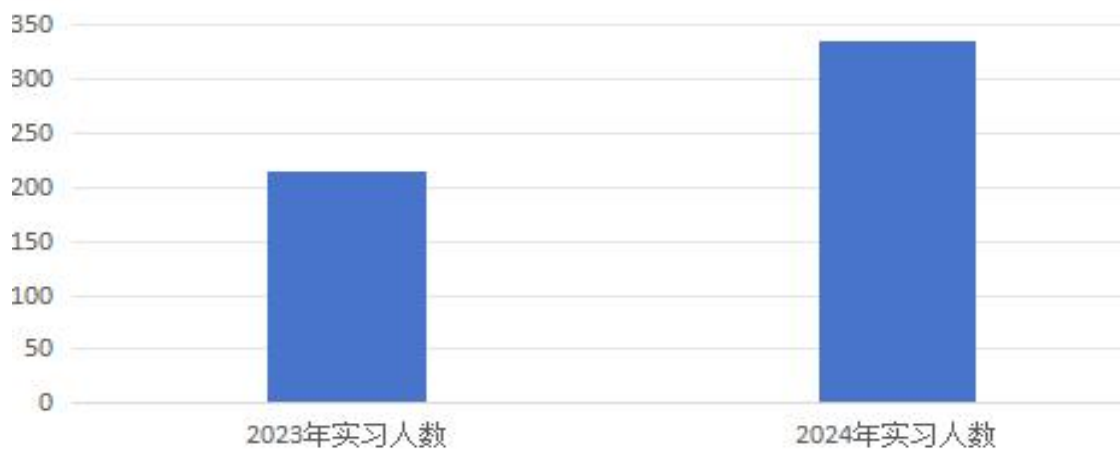
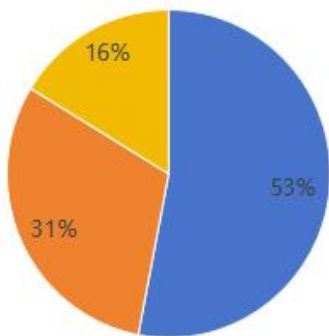


图 53：实习人数 2023 年 2024 年对比

实习就业机会和更优秀的实习就业企业，不断拓宽学生实习就业渠道。2024 年共计参加实习学生 334 人，在校外合作企业参加跟岗践习或岗位实习，其中省外 49 人，比 2023 年下降了 38%；市外 31 人，比 2023 年下降了 22%；市内 254 人，比 2023 年增长了 60%。通过一年的努力，丹凤县职业教育中心与市内知名企业的合作进一步增强，服务市域经济的能力显著提升。

2023年实习学生去向图

■ 省外实习人数 ■ 省内外实习人数 ■ 市内实习人数



2024年学生实习去向图

■ 省内外实习人数 ■ 市内实习人数

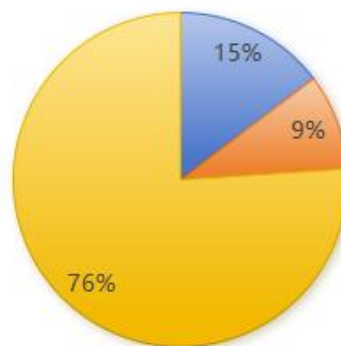


图 54：实习学生去向

## 6.4 集团化办学情况

学校积极响应市委、市政府提出的“1+8 职教集团”办学模式，护理专业、烹饪专业的办学规模、办学效益做进一步的提升。同时，充分发挥“组团式”帮扶的资源优势，与南京六合职业中专达成智慧农业产学研职教联盟意向，学校涉农专业的集团化办学进行进一步深层次的合作。

### 案例9：立足县域经济发展 助力打造康养之都

丹凤县职业教育中心立足当地，助力乡村振兴，为全面落实商洛市委、市政府打造“22度商洛康养之都”的战略部署，积极与陕西新雨丹中药生物科技有限公司合作，共同探索康养技能人才培养新模式，开发康养药膳新产品，走出了一条产教研的新路子。

2023年暑期，学生社会实践活动中，2021级康养护理专业37名学生赴陕西新雨丹中药生物科技有限公司，参与了由学校与企业共同研发的康养饮品的制作和推广，该产品受到社会广泛认可。通过本次社会实践活动使学生对康养护理，康养膳食有了更深刻的认识，激发了他们对康养专业的热爱，坚定了他们从事康养职业的信念。



## 七、发展保障

### 7.1 职业教育政策落实情况

健全学生奖学金、助学金、减免学费等制度学校在县局、学生资助管理中心的领导下，认真学习贯彻学生资助相关文件精神，通过发放宣传彩页、召开家长会等形式，让每位学生和家長知晓国家相关的资助政策。严格按照助学制度办事，坚持公开公正公平、在籍在班的原则，核对确认学生信息登记造册发放。

#### 一是国家资助：

1. 中职国家助学金、免学费：2024年春季学期享受免学费1197人、助学金782人；2024年秋季学期享受免学费1315人（含综合班191人）、助学金736人（含综合班83人）。资助过程严格落实国家资助政策，做到精准资助、应享尽享。

2. 中职国家奖学金：我校3名品学兼优的学生荣获2024年度中职国家奖学金，每生奖助6000元。

2024年度国家资助总资金为免学费200.96万元、助学金154.85万元、奖学金1.8万元，总计357.61万元。

#### 二是社会资助：

1. 2024年春季学期10名品学兼优的学生荣获“商山行印”奖学金，每生500元，总计5000元。

2024年5月丹凤县关工委联系陕西龙桥集团开展的第三届新时代“最美少年”“自强少年”评选活动中，10人获得奖励助学资金，每人500元，总计5000元。

2024年秋季学期，南京优秀爱心企业家通过苏陕协作学校对口教育帮扶渠道捐赠资金，学校为37名困难家庭学生发放助学金每人200元，总计7400元。

#### 三是学校资助：

1. 2024年春季学期，学校组织家庭贫困学生进行研学旅行活动，用公用经费为40名贫困学生支付了交通及其它费用共计2175元；

2. 2024年秋季学期学校用公用经费为17名残疾学生发放了2024年度的残疾交通补助每生200元，总计3400元；

3. 2024年秋季学期，学校为参加航模竞赛获奖的9名学生发放奖励金，一等奖2人每人500元，二等奖2人每人300元，三等奖5人每人200元；为2024级综合班20品学兼优的学生每人发放奖金200元，总计6600元。

四是政府资助：2024年秋季学期县慈善协会、县关工委、教体局联合给孤儿及家庭特别困难的学生进行“冬季送温暖”活动为我校9名特别困难学生发放助学金每人500元，总计4500元。

## 7.2 学校治理

学校不断加强治理，确保各项工作顺利开展。一是积极推行党组织领导的校长负责制。学校制定了《党组织领导的校长负责制工作规则》、《党组织领导的校长负责制“三重一大”议事决策制度》、《党组织领导的校长负责制情况报告制度》等系列制度，保证学校内部治理有序运行。二是积极推动学校管理模式改革。学校根据职业学校特点，将年级组扁平管理变为系部垂直管理，彻底改变了原来年级组推诿扯皮、不作为现象，提升了工作效率。三是转变部门工作职能。学校推动中层管理部门的职能转变，将主要精力转移到指导、督促、服务各专业部的管理上来，加强中层管理部门和同系部之间的沟通和督查，提升工作效能。四是实行班级轮流值周制度。学校每周安排一个值周班，值周班级在本周值周期间，肩负起学校内部卫生、安全、教学督促等责任，不仅减轻了教师的重任，更重要的是锻炼了学生自我管理、服务他人的能力。五是建立健全各项规章制度。学校制定并通过了新的《教学常规管理细则》、《教师考勤管理细则》、《教学质量奖惩办法》和《绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性。



### 7.3 质量保证体系建设

学校不断强化管理，建立长效机制，增强高质量发展意识。一是坚持“质量为本，质量立身”意识。学校非常重视教育质量，制定了各类奖惩制度，将学校质量与评优树模、绩效考核、职称评定相挂钩，激励教职工工作积极主动性。二是强化常规管理，向管理要质量。学校狠抓教学常规管理，常态化开展教学常规检查，立足教研教改，促进教师专业成长。三是强化教师技能培训力度，适应职业教育发展需求。学校鼓励教师积极参加各类专业技能培训，提高自身职业技能。四是坚持常态长效学习机制。学校要求班子带头学、中层分享学、职工一起学，不断提高思想、知识和技能水平。五是借助教学诊改平台，促进学校质量提升。学校以教学诊改平台上数据分析为依据，找问题，寻方法，以求全面提升教育教学质量；以“双达标”检测评价为契机，借助第三方评价体系，客观、全面检测和评价管理水平和教育质量。六是坚持处理好集中与常态、主业与主攻、应急与长效的关系，统筹兼顾，狠抓教研教改、安全管理、校园文化、习惯养成，不断促进学校高质量发展。

### 7.4 经费投入



图 55: 2024 年新建的消防实训室

县委、县政府高度重视职业教育发展。2024 年拨付改扩建项目建设资金补助 200 万元,现代职业教育质量提升计划 164 万元。加大教学设施设备采购力度保障服务与教育教学。为康养护理、美术书写生教室采购了价值 2 万元的实训设备,投资 3 万元采购烹饪实训耗材,确保技能大赛训练正常进行。投资 110 万元新建了消防实训室,对学生餐厅外墙、综合部教室进行刷新,投资 5 万元为学生食堂安装了 LED 显示屏和自动洗碗机。新校区建设项目一期建设如火如荼。综合楼、教学楼、教学实训楼、宿舍楼均已完成主体封顶,正在粉刷和装修施工,计划明年 9 月完成搬迁。



图 56: 2024 年为学生食堂新安装的 LED 显示屏

## 八、面临的挑战

### 挑战 1: 办学条件落后

一是经费投入不足。学校的建设经费大部分依靠争取中央和省资金支持,地方财政投入有限。二是办学场地小。生均占地面积、

生均建筑面积目前离省内兄弟学校还有差距。三是师资力量不足。专业教师短缺，“双师型”教师建设缺乏力度，校聘行业专业教师途径有待政策明确和资金保障。四是设施老旧，设备太少，实习实训条件达不到行业企业要求。

### 挑战 2: 中等职业教育服务能力有待加强

职业教育与地方产业发展的融合、对接不够，产教融合深度不够，缺少在全区有影响力的龙头专业、品牌专业，毕业生外流严重，职业教育服务经济社会发展的能力有限。

### 挑战 3: 社会重视职业教育氛围不浓，认可度不够。

传统价值观念导致家长盲目追求学历教育，不利于本地中职教育发展，给当今唯学历的社会带来“恶性循环”。国家虽然出台了許多有利于职业教育发展的政策和措施，但学生、家长和社会对职业教育存在认识偏见，“重普教、轻职教”的思想还相当严重。

### 挑战 4: 专业带头人少

一个好校长可以办好一所好学校，一个名师，可以带好一个专业，可以培养一个优秀教学团队。当前学校各专业学科带头人、名师缺少，导致专业建设、教学团队整体优势不突出。

### 挑战 5: 校企合作不紧密

由于我县在西部，企业相对较少，导致校企合作不紧密，对口专业不多，学生对口精准实习存在难度。学校无校办工厂，专业师傅少。

## 九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	294	349
2	毕业生去向落实人数	人	280	341
	其中：升学人数	人	183	224
	升入本科人数	人	5	6
3	毕业生本省去向落实率	%	8.84	11.75
4	月收入	元	4072	4718
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	54	98
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	22	42
	面向第三产业就业人数	人	32	56
6	自主创业率	%	1.7	2
7	毕业三年晋升比例	%	5	4

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	—	10.7:1	11.53
2	“双师型”教师比例	%	35.8	66.6
	其中：高级“双师型”教师比例	%	5.8	8.8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.4	16.16
4	专业群数量* <sup>1</sup>	个	0	0
	专业数量*	个	7	9
5	教学计划内课程总数*	门	64	71
		学时	3899	4763
	其中：课证融通课程数*	门	2	2
		学时	70	70
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门	0	0	
	学时	0	0	
6	专业教学资源库数据	个	7	8
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

<sup>1</sup> 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023年	2024年
	校级数量	个	7	8
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.57	0.6
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11134.52	12986

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	97	117
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	26	41
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	26	41
	C类：到中小微企业就业人数*	人	88	101
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 <sup>2</sup>	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0

<sup>2</sup> 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023年	2024年
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	4	5
	非学历培训学时*	学时	272	400
	公益项目培训学时*	学时	16	10
9	非学历培训到账经费	万元	16	18.6

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	1235	1124
2	年生均财政拨款水平	元	1518	1522
3	年财政专项经费*	万元	878.6	844
4	教职工额定编制数	人	109	109
	教职工总数	人	112	119
	其中：专任教师总数	人	92	99
	思政课教师数*	人	19	6

序号	指标	单位	2023年	2024年
	体育课专任教师数	人	5	6
	美育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	27	31
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1235	1087
	其中：学生体质测评合格率	%	94.1	95.3
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	60	50
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	9	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	594	810
	年支付行业导师课酬	万元	2.376	3.24
10	年实习专项经费	万元	6	7.8
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.647	2.1